


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДонНУ  
імені Василя Стуса  
Протокол №10 від  
«26» 04 2019 р.  
Голова Вченої ради  
 А.П. Загнітко

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 02/15  
від «26» 04 2019 р.  
Ректор  
 Р.Ф.Гринюк



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**  
**HISTORY AND ARCHEOLOGY**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**БАКАЛАВР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**  
**(HISTORY AND ARCHEOLOGY)**

**Вінниця**  
**2019**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»/«THE HISTORY AND ARCHEOLOGY»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
Донецького національного  
університету імені Василя Стуса  
протокол № 9 від 08.04 2019 р.  
Голова Гай Т.Л. Нагорняк

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою  
Історичного факультету  
протокол № 8 від 20.03 2019 р.  
Голова Теміров Ю.Т. Теміров

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрами історії України,  
всесвітньої історії, спеціальних  
галузей історичної науки  
протокол № 1 від 13.03 2019 р.  
спільного засідання кафедр  
В.о. завідувача кафедри історії України  
Бут О. М. Бут  
Завідувач кафедри всесвітньої історії  
Литвиненко Р. О. Литвиненко  
Завідувач кафедри СГІН  
Темірова Н. Р. Темірова

**ПРОЕКТНА ГРУПА:**

Керівник: Отземко (Отземко О.В.)  
Члени групи: Литвиненко (Литвиненко Р.О.)  
Пятницькова (Пятницькова І.В.)

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс.
Вищий навчальний заклад (заклади)	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена у 2014 р., акредитована на 10 років Сертифікат про акредитацію: НД № 0289322 від 21.08.17 (термін дії 03.06.2014 до 01.07.2024 р.)
Рівень програми	Закон України «Про освіту» 05.09.2017, №2145-VIII Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF-LLL (level 6), рівень освіти – перший (бакалаврський).
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	<p>Підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками і здатні застосовувати їх у професійній діяльності – науковій, навчальній, виховній, культурно-масовій та адміністративній.</p> <p>Об'єкт вивчення: минуле України та людства в усіх його проявах, розвиток окремих народів і держав, вивчення політичних, соціально-економічних, історико-культурних процесів і явищ з найдавніших часів до сьогодення, їх узагальнення.</p>
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<p>Предметна область / Спеціальність</p> <p>Цикл загальної підготовки (30%), цикл професійної та практичної підготовки (70%). <i>Основні дисципліни:</i> Історія України, Археологія, Антропологія, Праісторія, Історія Стародавнього Світу, Історія Західної Європи та Америки, Історія Азії та Африки, Історія слов'янських народів, Спеціальні історичні дисципліни, Методика викладання історії в школі.</p>
2	Спеціальність 032 Історія та археологія
3	Фокус програми: загальна/спеціальна Комбінована освіта в галузі історії та археології
4	Орієнтація програми Освітньо-професійна

5	Особливості програми	<p>Спеціалізації з історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки</p> <p>Археологічна практика на базі Інституту археології НАН України, архівно-музейна, педагогічна практики.</p> <p>Курси лекцій запрошених спеціалістів у різних галузях історичної науки. Програми академічної мобільності для студентів.</p>
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	Працевлаштування	<p>Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p>
2	Продовження освіти	Навчання на СО «Магістр»
<b>D</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Стратегія навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативне, міждисциплінарне; самонавчання.</p> <p>Методика навчання: лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, колоквиуми, дискусії із розв'язанням ситуаційних, проблемних завдань і використанням кейс-методів, ділових і рольових ігор, тренінгів, індивідуальних завдань, інтерактивних методів; курсові і контрольні роботи, консультації викладачів, самостійна робота студентів.</p>
2	Система оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування, аудиторні та домашні контрольні роботи (поточні та модульні), презентації, есе, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<b>E</b>		
<b>Програмні компетентності</b>		

1.	<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність до аналізу, узагальнень та оціночних суджень з приводу подій минулого, вміння визначати суттєві ознаки історичних явищ, виокремлювати ключові події, орієнтуватися у науковій періодизації історії, застосовувати знання і практичні навички для розв'язування складних задач і практичних проблем в галузі історії та археології в навчальній, науковій, виховній, культурно-масовій, адміністративній діяльності.
1.	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, здатність до критики й самокритики, адаптивність і комунікабельність, толерантність. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність до навчання впродовж життя, професійної самоосвіти та самовиховання, креативність, здатність до творчої діяльності; здатність до системного мислення, усвідомлення моральних норм професійної діяльності, турбота про якість виконуваної роботи, розуміння соціальної значущості своєї професії. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляції, плагіату й інших виявів не доброчесності.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Базові загальнонавчальні уміння: гностичні, проєктувальні, організаційні, комунікативні; базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, економіки й права, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, активній професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Базові знання математики, важливі для використання математичних методів з метою розв'язання професійних завдань; базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером, використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних</p>

		<p>мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, здатність грамотно використовувати у своїй діяльності професійну лексику, володіння культурою мислення, сучасним науковим понятійно-категоріальним апаратом, знання іншої мови (мов).</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність дослідної діяльності: дослідницькі навички, навички емпіричних та інтерпретаційних досліджень, аналізу, оцінки та синтезу нових ідей, здатність формулювати власний аргументований погляд на дискусійні проблеми й вести наукову полеміку</p>
2.	<b>Спеціальні компетентності</b>	<p><b>СК-1.</b> Розуміння місця історії в системі гуманітарного знання, наявність загального бачення закономірностей історичного розвитку та історичних процесів. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p><b>СК-2.</b> Ґрунтовне знання основних подій, явищ та періодів історичного шляху українського народу та інших народів, що живуть в Україні, орієнтування в провідних концепціях історії України, розуміння особливостей соціально-економічних й політичних процесів, які відбувалися в Україні в їх взаємозв'язку і взаємозалежності; здатність аналізувати і оцінювати розвиток українського суспільства та його окремих інститутів в контексті світової історії; формувати свідомість громадянина і патріота, об'єктивно оцінювати уроки історії; застосовувати набуті знання у практичній діяльності та для прогнозування суспільних процесів.</p> <p><b>СК-3.</b> Володіння знаннями у галузі європейської та всесвітньої історії, зокрема розуміння процесів антропогенезу і соціогенезу, особливостей переходу людства від первісного суспільства до перших цивілізацій; впливу клімату на їх розвиток й на глобальні міграційні процеси у світі; закономірностей, особливостей та етапів розвитку давніх східних та античних держав, а також держав Європи, Азії, Африки, Америки в період від</p>

Середньовіччя до новітнього часу; уміння застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

**СК-4.** Грунтовне знання закономірностей і особливостей розвитку етнічних, політичних, соціально-економічних і духовних процесів в історії слов'янських народів, різних аспектів їх суспільного та повсякденного життя; уміння застосовувати у професійній діяльності фактичний матеріал з політичної, соціально-економічної і культурної історії Росії, СРСР та Польщі, з чітким позначенням її основних віх, з акцентом на ті події і явища, які мали ґрунтовний вплив на національні, ідеологічні, антропологічні явища сьогодення.

**СК-5.** Розуміння феномену культури, конкретно-історичних форм її побутування, ролі в житті суспільства, наявність глибоких фактичних знань в галузі української та зарубіжної культури, здатність відрізнати види, форми та стилі світового та вітчизняного мистецтва, готовність поважно відноситися до історичного спадку та культурних традицій, толерантно сприймати соціальні, етнонаціональні, релігійні та культурні відмінності, наявність національної самосвідомості, патріотичних та морально-етичних переконань.

**СК-6.** Наявність наукового уявлення про історичний розвиток регіонів України, ключові проблеми регіональної історії та характер висвітлення їх у науковій літературі; знайомство із найвідомішими історичними пам'ятками та ключовими особами, які справили вплив на розвиток регіону. Здатність вести краєзнавчу роботу, сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.

**СК-7.** Наявність базових знань у галузі археології та етнології, в т.ч. української; наявність знань у галузі історичної географії, розуміння прямих і зворотних зв'язків між розвитком суспільства і навколишнім природним середовищем, ролі географічного чиннику в історичному процесі. Здатність використовувати в навчальному процесі та історичних дослідженнях знання у галузі краєзнавства, історичної географії, археології та етнології, комплектувати, обробляти та класифікувати

краєзнавчі, археологічні та етнографічні матеріали.

**СК-8.** Грунтовне знання сучасних проблем археологічної науки в Україні і за кордоном, археологічної періодизації, археологічних пам'яток України, їх типології, структури, методів досліджень та інтерпретації. Здатність аналізувати історію суспільства за матеріальними залишками життя та діяльності людей, навички роботи з археологічними джерелами. Розуміння сучасних наукових проблем з вивчення та охорони археологічної спадщини України.

**СК-9.** Наявність професійної компетентності в галузі історичної бібліографії, архівознавства, музеєзнавства, палеографії, метрології, хронології, генеалогії, геральдики, нумізматики, володіння методами і технічними прийомами цих дисциплін для здійснення професійної діяльності. Здатність до роботи в бібліотеках та архівах. Володіння навичками бібліографічного пошуку та аналізу, складення оглядів, анотацій, рефератів і бібліографії за певною тематикою, вміння кваліфіковано оформляти бібліографічний апарат історичного дослідження, володіння способами і прийомами роботи з різними базами даних, навичками пошуків необхідної інформації в електронних каталогах й мережевих ресурсах. Володіння прийомами і методами архівної евристики, вміння працювати з архівними, музейними фондами.

**СК-10.** Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - брати участь в практичній роботі з отримання емпіричної інформації в археологічних та етнографічних експедиціях. Здатність розробляти туристичні маршрути та екскурсії, готувати музейні експозиції та виставки.

**СК-11.** Розуміння основних концептуальних напрямків розвитку історичної науки, здатність до критичного сприйняття концепцій різних шкіл; знання основ теорії історичного розвитку; володіння основами джерелознавчого тлумачення історичних свідоцтв.

**СК-12.** Навички роботи з науковою історичною літературою та різноманітними



історичними джерелами: вміння робити історіографічний огляд літератури з проблем наукового дослідження; вміння збирати, класифікувати джерела, застосовувати до них методи наукової історичної критики, використовувати їх у науково-дослідницьких цілях, з метою задоволення інформаційних потреб.

**СК-13.** Володіння системними знаннями про суспільство, закономірності та тенденції його розвитку, соціальну структуру, причини соціальних криз, здатність до пошуку нових соціально вартісних цінностей, адекватного оцінювання стану суспільства, шляхів його поліпшення. Наявність політичної компетентності – поінформованість про закономірності і тенденції перебігу політичних явищ і процесів; вміння працювати з політичною літературою; опанування культурою політичного спілкування; оволодіння політичними технологіями. Вміння використовувати методи соціологічних досліджень для вивчення суспільної думки та узагальнювати їх результати.

**СК-14.** Наявність знань щодо змісту освіти та джерел його проектування, методів організації, стимулювання та контролю навчальної діяльності. Здатність до проектування навчально-виховного процесу, його організації та керівництва пізнавальною діяльністю учнів. Володіння сучасними знаннями методики викладання історії, основами психолого-педагогічних досліджень. Здатність використовувати набуті знання історичних дисциплін та психолого-педагогічні й методичні прийоми для викладання історичних дисциплін в загальноосвітніх середніх навчальних закладах, застосовувати на уроках нові технології навчання. Здатність до використання у навчальному процесі комп'ютерних технологій та технічних засобів навчання.

**СК-15.** Наявність базових уявлень про різноманітність педагогічних явищ і процесів, закономірності та принципи дидактики і теорії виховання; наявність теоретичних знань про сутність, структуру, функції педагогічної майстерності та вміння використовувати ці знання для здійснення практичної професійної діяльності.

		<p>Здатність до моделювання форм та засобів здійснення педагогічних завдань, здійснення контролю в межах професійно-педагогічної діяльності, аналізу педагогічних ситуацій на основі спеціальних алгоритмів.</p> <p><b>СК-16.</b> Наявність знань щодо структури та змісту процесу виховання, системи сучасних методів виховання; форм організації навчально-виховної роботи (фронтальної, групової, індивідуальної). Здатність до організації позакласної виховної роботи з учнями і створення умов для їх самовиховання, педагогічного прогнозу у сферах загального розвитку особистості учня, успішності його навчання і та виховання, володіння навиками організації та проведення позаурочної роботи з історії. Вміння організувати науковий пошук учнями – через гурткову роботу, індивідуальну роботу з обдарованими чи й просто зацікавленими учнями, через Малу академію наук.</p> <p><b>СК-17.</b> Здатність до роботи із інформацією для прийняття рішень органами державного управління, місцевого, регіонального й республіканського самоврядування; здатність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських та державних організацій, засобів масової інформації; здатність до розробки інформаційного забезпечення історико-культурних та історико-краєзнавчих аспектів в тематиці діяльності організацій та закладів культури.</p>
--	--	--

### Програмні результати навчання

<b>F</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглиблені знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.</p>
----------	---

**ПРН-3-4.** Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.

**ПРН-3-5.** Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.

**ПРН-3-6.** Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.

**ПРН-У-1.** Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; читати історичні мапи; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті.

**ПРН-У-2.** Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.

**ПРН-У-3.** Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій в професійній діяльності.

**ПРН-У-4.** Планувати дослідницькі проекти з історії, археології, краєзнавства та ін. Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.

**ПРН-К-1.** Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.

**ПРН-К-2.** Здатність продуктивно працювати в колективі, групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.

**ПРН-К-3.** Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.

**ПРН-К-4.** Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.

**ПРН-АВ-1.** Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.

**ПРН-АВ-2.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.

**ПРН-АВ-3.** Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.

**ПРН-АВ-4.** Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.

**ПРН-АВ-5.** Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти

**ПРН-АВ-6.** Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.

G		Ресурсне забезпечення реалізації програми
1.	Кадрове забезпечення	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець зі спеціальності «Історія та археологія» з науковим ступенем доктора історичних

		<p>наук і вченим званням професора.</p> <p>Наявність у керівника проектної групи наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю «Історія та археологія», стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, які забезпечують викладання дисциплін загальної й професійної та практичної підготовки, становить 100%.</p>
2.	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. У наявності інформаційно-комунікаційне технічне обладнання.</p>
3.	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><u>Інформаційне забезпечення</u></p> <p>Забезпеченість студентів навчальною, методичною, науковою літературою, що знаходяться у бібліотеці, у навчально-методичних лабораторіях, на порталі історичного факультету.</p> <p><u>Навчально-методичне забезпечення</u></p> <p>Наявність освітньої програми підготовки фахівця, навчального плану, робочих навчальних програм дисциплін.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і практик.</p> <p>Наявність методичних рекомендацій щодо виконання курсової роботи та кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з використанням інформаційних технологій.</p> <p>Наявність чітких критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.</p>

## II. ВИЗНАЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування елементів: навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<p><b>ЗК-1.</b> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, здатність до критики й самокритики, адаптивність і комунікабельність, толерантність. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	<p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>	<p>К-2. Вступ до історії.</p> <p>К-25. Педагогіка та психологія.</p> <p>К-35. Методика навчання історії в школі.</p> <p>К-5. Етнологія.</p> <p>К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p> <p>К-18,19. Дисципліни за вибором.</p>
<p><b>ЗК-2.</b> Здатність до навчання впродовж життя, професійної самоосвіти та самовиховання, креативність, здатність до творчої діяльності; здатність до системного мислення, усвідомлення моральних норм професійної діяльності, турбота про якість виконуваної роботи, розуміння соціальної значущості своєї професії.</p>	<p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p> <p><b>ПРН-АВ-5.</b> Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти.</p>	<p>К-2. Вступ до історії.</p> <p>К-25. Педагогіка та психологія.</p> <p>К-35. Методика навчання історії в школі.</p> <p>К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>
<p><b>ЗК-4.</b> Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, економіки й права, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, активній професійній діяльності.</p>	<p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>	<p>К-25. Психологія та педагогіка.</p> <p>К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p> <p>К-18,19. Дисципліни за вибором.</p>
<p><b>ЗК-5.</b> Базові знання математики, важливі для використання математичних</p>	<p><b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і</p>	<p>К-8. Математичні методи в</p>

<p>методів з метою розв'язання професійних завдань; базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером, використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, вміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p>	<p>використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій у професійній діяльності.</p>	<p>історичних дослідженнях. К-14.Методика роботи з історичними джерелами. К-18,19. Дисципліни за вибором. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>
<p><b>ЗК-6.</b> Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, здатність грамотно використовувати у своїй діяльності професійну лексику, володіння культурою мислення, сучасним науковим понятійно-категоріальним апаратом, знання іншої мови (мов).</p>	<p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови. <b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій у професійній діяльності.</p>	<p>К-3.Ділова українська мова. К-7.Іноземна мова. К-6.Дисципліна за вибором ЗВО. К-2.Вступ до історії.</p>
<p><b>ЗК-7.</b> Здатність дослідної діяльності: дослідницькі навички, навички емпіричних та інтерпретаційних досліджень, аналізу, оцінки та синтезу нових ідей, здатність формулювати власний аргументований погляд на дискусійні проблеми й вести наукову полеміку.</p>	<p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними. <b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору. <b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань. <b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>	<p>К-14.Методика роботи з історичними джерелами. К-18,19. Дисципліни за вибором. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>
<p><b>СК-1.</b> Розуміння місця історії в системі гуманітарного знання, наявність загального бачення закономірностей історичного розвитку та історичних процесів.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і</p>	<p>К-2.Вступ до історії. К-6.Дисципліна за вибором ЗВО. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної</p>

	<p>закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.</p>	<p>підготовки за вибором.</p> <p>К-4.Історична географія.</p> <p>К-15.Історичне краєзнавство.</p>
<p><b>СК-2.</b> Ґрунтовне знання основних подій, явищ та періодів історичного шляху українського народу та інших народів, що живуть в Україні, орієнтування в провідних концепціях історії України, розуміння особливостей соціально-економічних й політичних процесів, які відбувалися в Україні в їх взаємозв'язку і взаємозалежності; здатність аналізувати і оцінювати розвиток українського суспільства та його окремих інститутів в контексті світової історії; формувати свідомість громадянина і патріота, об'єктивно оцінювати уроки історії; застосовувати набуті знання у практичній діяльності та для прогнозування суспільних процесів.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	<p>К-6.Дисципліна за вибором ЗВО.</p> <p>К-4.Історична географія.</p> <p>К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p> <p>К-15.Історичне краєзнавство.</p>
<p><b>СК-3.</b> Володіння знаннями у галузі європейської та всесвітньої історії, зокрема розуміння процесів антропогенезу і соціогенезу, особливостей переходу людства від первісного суспільства до перших цивілізацій; впливу клімату на їх розвиток й на глобальні міграційні процеси у світі; закономірностей, особливостей та етапів розвитку давніх східних та античних держав, а також держав Європи, Азії,</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці;</p>	<p>К-1. Антропологія.</p> <p>К-4.Історична географія.</p> <p>К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>

<p>Африки, Америки в період від Середньовіччя до новітнього часу; уміння застосовувати отримані знання у професійній діяльності.</p>	<p>гендерних аспектів історичної проблематики.  <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	
<p><b>СК-5.</b> Розуміння феномену культури, конкретно-історичних форм її побутування, ролі в житті суспільства, наявність глибоких фактичних знань в галузі української та зарубіжної культури, здатність відрізняти види, форми та стилі світового та вітчизняного мистецтва, готовність поважно відноситися до історичного спадку та культурних традицій, толерантно сприймати соціальні, етнонаціональні, релігійні та культурні відмінності, наявність національної самосвідомості, патріотичних та морально-етичних переконань.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.  <b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</p>	<p>К-5. Етнологія.  К-6. Дисципліна за вибором ЗВО.  К-16, 17, 27, 28, 36  Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>
<p><b>СК-6.</b> Наявність наукового уявлення про історичний розвиток регіонів України, ключові проблеми регіональної історії та характер висвітлення їх у науковій літературі; знайомство із найвідомішими історичними пам'ятками та ключовими особами, які справили вплив на розвиток регіону. Здатність вести краєзнавчу роботу, сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.  <b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.  <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого,</p>	<p>К-5. Етнологія.  К-4. Історична географія.  К-15. Історичне краєзнавство.  К-6. Дисципліна за вибором ЗВО.  К-16, 17, 27, 28, 36  Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>



	орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.	
<b>СК-7.</b> Наявність базових знань у галузі археології та етнології, в т.ч. української; наявність знань у галузі історичної географії, розуміння прямих і зворотних зв'язків між розвитком суспільства і навколишнім природним середовищем, ролі географічного чиннику в історичному процесі. Здатність використовувати в навчальному процесі та історичних дослідженнях знання у галузі краєзнавства, історичної географії, археології та етнології, комплектувати, обробляти та класифікувати краєзнавчі, археологічні та етнографічні матеріали.	<b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики. <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи. <b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.	К-5.Етнологія. К-4.Історична географія. К-15.Історичне краєзнавство. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.
<b>СК-8.</b> Грунтовне знання сучасних проблем археологічної науки в Україні і за кордоном, археологічної періодизації, археологічних пам'яток України, їх типології, структури, методів досліджень та інтерпретації. Здатність аналізувати історію суспільства за матеріальними залишками життя та діяльності людей, навички роботи з археологічними джерелами. Розуміння сучасних наукових проблем з вивчення та охорони археологічної спадщини України.	<b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження. <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.	К-1. Антропологія. К-14.Методика роботи з історичними джерелами. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.
<b>СК-9.</b> Наявність професійної компетентності в галузі історичної бібліографії,	<b>ПРН-3-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.	К-2.Вступ до історії.

<p>архівознавства, музеєзнавства, палеографії, метрології, хронології, генеалогії, геральдики, нумізматики, володіння методами і технічними прийомами цих дисциплін для здійснення професійної діяльності. Здатність до роботи в бібліотеках та архівах. Володіння навиками бібліографічного аналізу, складення оглядів, анотацій, рефератів і бібліографії за певною тематикою, вміння кваліфіковано оформляти бібліографічний апарат історичного дослідження, володіння способами і прийомами роботи з різними базами даних, навичками пошуків необхідної інформації в електронних каталогах й мережевих ресурсах. Володіння прийомами і методами архівної евристики, вміння працювати з архівними, музейними фондами.</p>	<p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p> <p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>	<p>К-14.Методика роботи з історичними джерелами. 3 К-8.Математичні методи в історичних дослідженнях.</p>
<p><b>СК-11.</b> Розуміння основних концептуальних напрямків розвитку історичної науки, здатність до критичного сприйняття концепцій різних шкіл; знання основ теорії історичного розвитку; володіння основами джерелознавчого тлумачення історичних свідочств.</p>	<p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p>	<p>К-2.Вступ до історії. 3 К-14.Методика роботи з історичними джерелами. 3 К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.</p>

	<b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.	
<b>СК-12.</b> Навички роботи з науковою історичною літературою та різноманітними історичними джерелами: вміння робити історіографічний огляд літератури з проблем наукового дослідження; вміння збирати, класифікувати джерела, застосовувати до них методи наукової історичної критики, використовувати їх у науково-дослідницьких цілях, з метою задоволення інформаційних потреб.	<b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження. <b>ПРН-3-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери. <b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела. <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.	К-2. Вступ до історії. К-14. Методика роботи з історичними джерелами. К-8. Математичні методи в історичних дослідженнях. К-1. Антропологія.
<b>СК-13.</b> Володіння системними знаннями про суспільство, закономірності та тенденції його розвитку, соціальну структуру, причини соціальних криз, здатність до пошуку нових соціально вартісних цінностей, адекватного оцінювання стану суспільства, шляхів його поліпшення. Наявність політичної компетентності – поінформованість про закономірності і тенденції перебігу політичних явищ і процесів; вміння працювати з політичною літературою; опанування культурою політичного спілкування. Вміння використовувати методи соціологічних досліджень для вивчення суспільної думки та узагальнювати їх результати.	<b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору. <b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.	К-18,19. Дисципліни за вибором. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором.
<b>СК-14.</b> Наявність знань щодо змісту освіти та джерел його проектування, методів	<b>ПРН-3-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.	К-35. Методика навчання історії в школі.

<p>організації, стимулювання та контролю навчальної діяльності. Здатність до проектування навчально-виховного процесу, його організації та керівництва пізнавальною діяльністю учнів. Володіння сучасними знаннями методики викладання історії, основами психолого-педагогічних досліджень. Здатність використовувати набуті знання історичних дисциплін та психолого-педагогічні й методичні прийоми для викладання історичних дисциплін в загальноосвітніх середніх навчальних закладах, застосовувати на уроках нові технології навчання. Здатність до використання у навчальному процесі комп'ютерних технологій та технічних засобів навчання.</p>	<p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.</p> <p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p>	<p>К-25.Педагогіка і психологія.</p>
<p><b>СК-15.</b>Наявність базових уявлень про різноманітність педагогічних явищ і процесів, закономірності та принципи дидактики і теорії виховання; наявність теоретичних знань про сутність, структуру, функції педагогічної майстерності та вміння використовувати ці знання для здійснення практичної професійної діяльності. Здатність до моделювання форм та засобів здійснення педагогічних завдань, здійснення контролю в межах професійно-педагогічної діяльності, аналізу педагогічних ситуацій на основі спеціальних алгоритмів.</p>	<p><b>ПРН-З-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p>	<p>К-25.Педагогіка і психологія. К-35.Методика навчання історії в школі.</p>
<p><b>СК-16.</b> Наявність знань щодо структури та змісту процесу виховання, системи сучасних методів виховання; форм</p>	<p><b>ПРН-З-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.</p>	<p>К-25.Педагогіка і психологія</p>

<p>організації навчально-виховної роботи. Здатність до організації позакласної виховної роботи з учнями і створення умов для їх самовиховання, педагогічного прогнозу у сферах загального розвитку особистості учня, успішності його навчання і та виховання, володіння навиками організації та проведення позаурочної роботи з історії. Вміння організувати науковий пошук учнями – через гурткову роботу, індивідуальну роботу з обдарованими чи й просто зацікавленими учнями, через Малу академію наук.</p>	<p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах. <b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p>	<p>К-35.Методика навчання історії в школі.</p>
<p><b>СК-17.</b> Здатність до роботи із інформацією для прийняття рішень органами державного управління, місцевого, регіонального й республіканського самоврядування; здатність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських та державних організацій, засобів масової інформації; здатність до розробки інформаційного забезпечення історико-культурних та історико-краєзнавчих аспектів в діяльності організацій та закладів культури.</p>	<p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо. <b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними. <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел. <b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань. <b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>	<p>К-18,19. Дисципліни за вибором. К-16,17, 27,28,36 Дисципліни загальної підготовки за вибором. К-4.Історична географія. К-15.Історичне краєзнавство. К-5.Етнологія. К-6.Дисципліна за вибором ЗВО.</p>
<p><b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b></p>		
<p><b>ЗК-2.</b> Здатність до навчання впродовж життя, професійної самоосвіти та самовиховання,</p>	<p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії. <b>ПРН-АВ-5.</b> Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути</p>	<p>К-43,44,45. Практика навчальна (археологічна,</p>

<p>креативність, здатність до творчої діяльності; здатність до системного мислення, усвідомлення моральних норм професійної діяльності, турбота про якість виконуваної роботи, розуміння соціальної значущості своєї професії.</p>	<p>до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти.</p>	<p>архівно-музейна, педагогічна). К-46. Курсова робота. К-47. Бакалаврська робота.</p>
<p><b>ЗК-3.</b> Базові загальнонавчальні уміння: гностичні, проектувальні, організаційні, комунікативні; базові знання фундаментальних наук, в обов'язку, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p>	<p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел. <b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>	<p>К-46. Курсова робота. К-47. Бакалаврська робота.</p>
<p><b>ЗК-5.</b> Базові знання математики, важливі для використання математичних методів з метою розв'язання професійних завдань; базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером, використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p>	<p><b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій у професійній діяльності. <b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.</p>	<p>К-23. Спеціальні історичні дисципліни. К-46. Курсова робота. К-47. Бакалаврська робота.</p>
<p><b>ЗК-6.</b> Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, здатність грамотно використовувати у своїй діяльності професійну лексику, володіння культурою мислення, сучасним науковим понятійно-категоріальним апаратом, знання іншої мови (мов).</p>	<p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.</p>	<p>К-46. Курсова робота. К-47. Бакалаврська робота.</p>

<p><b>К-7.</b> Здатність дослідної діяльності: дослідницькі навички, навички емпіричних та інтерпретаційних досліджень, аналізу, оцінки та синтезу нових ідей, здатність формулювати власний аргументований погляд на дискусійні проблеми й вести наукову полеміку.</p>	<p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>	<p>К-23. Спеціальні історичні дисципліни. К-31,32,33. Спецкурси (V сем.) К-37,38,39. С/К (VII сем.) К-43,44. Практика навчальна (археологічна, архівно-музейна) К-46. Курсова робота. К-47. Бакалаврська робота.</p>
<p><b>СК-1.</b> Розуміння місця історії в системі гуманітарного знання, наявність загального бачення закономірностей історичного розвитку та історичних процесів.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	<p>К-10. Праісторія. К-12. Історія Стародавнього світу. К-20,29. Історія Європи та Америки. К-21,30. Історія Азії та Африки. К-13. Історія України. К-26. Історія СРСР. К-22,34. Історія зарубіжних слов'ян.</p>
<p><b>СК-2.</b> Ґрунтовне знання основних подій, явищ та періодів історичного шляху українського народу та інших народів, що живуть в Україні, орієнтування в провідних концепціях історії</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та</p>	<p>К-13. Історія України. К-10. Праісторія. К-12. Історія Стародавнього світу. К-31,32,33.</p>

<p>України, розуміння особливостей соціально-економічних й політичних процесів, які відбувалися в Україні в їх взаємозв'язку і взаємозалежності; здатність аналізувати і оцінювати розвиток українського суспільства та його окремих інститутів в контексті світової історії; формувати свідомість громадянина і патріота, об'єктивно оцінювати уроки історії; застосовувати набуті знання у практичній діяльності та для прогнозування суспільних процесів.</p>	<p>археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.  <b>ПРН-3-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).  <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	<p>Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39.  С/К (VII сем.)</p>
<p><b>СК-3.</b> Володіння знаннями у галузі європейської та всесвітньої історії, зокрема розуміння процесів антропогенезу і соціогенезу, особливостей переходу людства від первісного суспільства до перших цивілізацій; впливу клімату на їх розвиток й на глобальні міграційні процеси у світі; закономірностей, особливостей та етапів розвитку давніх східних та античних держав, а також держав Європи, Азії, Африки, Америки в період від Середньовіччя до новітнього часу; уміння застосовувати отримані знання у професійній діяльності.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.  <b>ПРН-3-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).  <b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.  <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	<p>К-9.Археологія.  К-10.Праісторія.  К-12.Історія Стародавнього світу.  К-20,29.Історія Європи та Америки.  К-21,30.Історія Азії та Африки.  К-22,34.Історія зарубіжних слов'ян.  К-31,32,33.  Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39.  С/К (VII сем.)</p>
<p><b>СК-4.</b>Грунтовне знання закономірностей і особливостей розвитку етнічних, політичних та</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів</p>	<p>К-22,34.Історія зарубіжних слов'ян.</p>



<p>духовних процесів в історії слов'янських народів, різних аспектів їх суспільного та повсякденного життя; уміння застосовувати у професійній діяльності фактичний матеріал з політичної, соціально-економічної і культурної історії Росії, СРСР та Польщі, з чітким позначенням її основних віх, з акцентом на ті події і явища, які мали ґрунтовний вплив на національні, ідеологічні, антропологічні явища сьогодення.</p>	<p>періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури  <b>ПРН-3-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).  <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	<p>К-26. Історія СРСР.  К-31,32,33.  Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39.  С/К (VII сем.)</p>
<p><b>СК-5.</b> Розуміння феномену культури, конкретно-історичних форм її побутування, ролі в житті суспільства, наявність глибоких фактичних знань в галузі української та зарубіжної культури, здатність відрізнити види, форми та стилі світового та вітчизняного мистецтва, готовність поважно відноситися до історичного спадку та культурних традицій, толерантно сприймати соціальні, етнонаціональні, релігійні та культурні відмінності, наявність національної самосвідомості, патріотичних та морально-етичних переконань.</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.  <b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>	<p>К-12. Історія Стародавнього світу.  К-13. Історія України.  К-20,29. Історія Європи та Америки.  К-21,30. Історія Азії та Африки.  К-22,34. Історія зарубіжних слов'ян.  К-26. Історія СРСР.</p>
<p><b>СК-6.</b> Наявність наукового уявлення про історичний розвиток регіонів України, ключові проблеми регіональної історії та характер висвітлення їх у науковій літературі; знайомство із найвідомішими історичними пам'ятками та ключовими</p>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури; видів, форм і стилів</p>	<p>К-9. Археологія.  К-13. Історія України.  К-23. Спеціальні історичні дисципліни.  К-31,32,33.  Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39.</p>

<p>особами, які справили вплив на розвиток регіону. Здатність вести краєзнавчу роботу, сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p>	<p>світового та вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.  <b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.  <b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>	<p>С/К (VII сем.)  К-44. Практика навчальна (архівно-музейна).</p>
<p><b>СК-7.</b> Наявність базових знань у галузі археології та етнології, в т.ч. української; наявність знань у галузі історичної географії, розуміння прямих і зворотних зв'язків між розвитком суспільства і навколишнім природним середовищем, ролі географічного чиннику в історичному процесі. Здатність використовувати в навчальному процесі та історичних дослідженнях знання у галузі краєзнавства, історичної географії, археології та етнології, комплектувати, обробляти та класифікувати краєзнавчі, археологічні та етнографічні матеріали.</p>	<p><b>ПРН-3-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).  <b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.  <b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p>	<p>К-9. Археологія.  К-31,32,33.  Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39.  С/К (VII сем.)  К-43,44.  Практика навчальна (археологічна, архівно-музейна)</p>
<p><b>СК-8.</b> Ґрунтовне знання сучасних проблем археологічної науки в Україні і за кордоном, археологічної періодизації, археологічних пам'яток України, їх типології, структури, методів досліджень та інтерпретації. Здатність аналізувати історію суспільства за матеріальними залишками життя та діяльності людей,</p>	<p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.  <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>	<p>К-9. Археологія.  К-43. Практика навчальна (археологічна).</p>

<p>навички роботи з археологічними джерелами. Розуміння сучасних наукових проблем з вивчення та охорони археологічної спадщини України.</p>		
<p><b>СК-9.</b> Наявність професійної компетентності в галузі історичної бібліографії, архівознавства, музеєзнавства, палеографії, метрології, хронології, генеалогії, геральдики, нумізматики, володіння методами і технічними прийомами цих дисциплін для здійснення професійної діяльності. Здатність до роботи в бібліотеках та архівах. Володіння навиками бібліографічного аналізу, складення оглядів, анотацій, рефератів і бібліографії за певною тематикою, вміння кваліфіковано оформляти бібліографічний апарат історичного дослідження, володіння способами і прийомами роботи з різними базами даних, навичками пошуків необхідної інформації в електронних каталогах й мережевих ресурсах. Володіння прийомами і методами архівної евристики, вміння працювати з архівними, музейними фондами.</p>	<p><b>ПРН-3-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.  <b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.  <b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.  <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>	<p>К-23. Спеціальні історичні дисципліни.  К-44. Практика навчальна (архівно-музейна).  К-46. Курсова робота.  К-47. Бакалаврська робота.</p>
<p><b>СК-10.</b> Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - брати участь в практичній роботі з отримання емпіричної інформації в археологічних та етнографічних експедиціях. Здатність розробляти туристичні маршрути та екскурсії,</p>	<p><b>ПРН-3-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери (стосовно історичної науки).  <b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і</p>	<p>К-43. Практика навчальна (археологічна)  К-44. Практика навчальна (архівно-музейна).  К-46. Курсова робота.  К-47. Бакалаврська робота.</p>

<p>готувати музейні експозиції та виставки.</p>	<p>культурних закладах, громадських організаціях тощо.</p>	
<p><b>СК-11.</b> Розуміння основних концептуальних напрямків розвитку історичної науки, здатність до критичного сприйняття концепцій різних шкіл; знання основ теорії історичного розвитку; володіння основами джерелознавчого тлумачення історичних свідочств.</p>	<p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.  <b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.  <b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p>	<p>К-46. Курсова робота.  К-47. Бакалаврська робота.  К-31,32,33. Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39. С/К (VII сем.)</p>
<p><b>СК-12.</b> Навички роботи з науковою історичною літературою та різноманітними історичними джерелами: вміння робити історіографічний огляд літератури з проблем наукового дослідження; вміння збирати, класифікувати джерела, застосовувати до них методи наукової історичної критики, використовувати їх у науково-дослідницьких цілях, з метою задоволення інформаційних потреб.</p>	<p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.  <b>ПРН-3-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.  <b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.  <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>	<p>К-23. Спеціальні історичні дисципліни.  К-31,32,33. Спецкурси (V сем.)  К-37,38,39. С/К (VII сем.)  К-44. Практика навчальна (архівно-музейна).  К-46. Курсова робота.  К-47. Бакалаврська робота.</p>
<p><b>СК-13.</b> Володіння системними знаннями про суспільство, закономірності та тенденції його розвитку, соціальну структуру, причини соціальних криз, здатність до пошуку нових соціально вартісних цінностей, адекватного</p>	<p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.  <b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>	<p>К-20,29. Історія Європи та Америки  К-37,38,39. С/К (VII сем.)</p>

<p>оцінювання стану суспільства, шляхів його поліпшення. Наявність політичної компетентності – поінформованість про закономірності і тенденції перебігу політичних явищ і процесів; вміння працювати з політичною літературою; опанування культурою політичного спілкування.</p>		
<p><b>СК-14.</b> Наявність знань щодо змісту освіти та джерел його проектування, методів організації, стимулювання та контролю навчальної діяльності. Здатність до проектування навчально-виховного процесу, його організації та керівництва пізнавальною діяльністю учнів. Володіння сучасними знаннями методики викладання історії, основами психолого-педагогічних досліджень. Здатність використовувати набуті знання історичних дисциплін та психолого-педагогічні й методичні прийоми для викладання історичних дисциплін в загальноосвітніх середніх навчальних закладах, застосовувати на уроках нові технології навчання. Здатність до використання у навчальному процесі комп'ютерних технологій та технічних засобів навчання.</p>	<p><b>ПРН-3-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.  <b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.  <b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p>	<p>К-45. Практика навчальна (педагогічна).</p>
<p><b>СК-15.</b> Наявність базових уявлень про різноманітність педагогічних явищ і процесів, закономірності та принципи дидактики і теорії виховання; наявність теоретичних знань про сутність, структуру, функції педагогічної майстерності та вміння використовувати ці знання для здійснення практичної професійної</p>	<p><b>ПРН-3-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.  <b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.  <b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p>	<p>К-45. Практика навчальна (педагогічна)</p>

<p>діяльності. Здатність до моделювання форм та засобів здійснення педагогічних завдань, здійснення контролю в межах професійно-педагогічної діяльності, аналізу педагогічних ситуацій на основі спеціальних алгоритмів.</p>		
<p><b>СК-16.</b>Наявність знань щодо структури та змісту процесу виховання, системи сучасних методів виховання; форм організації навчально-виховної роботи. Здатність до організації позакласної виховної роботи з учнями і створення умов для їх самовиховання, педагогічного прогнозу у сферах загального розвитку особистості учня, успішності його навчання і та виховання, володіння навиками організації та проведення позаурочної роботи з історії. Вміння організувати науковий пошук учнями – через гурткову роботу, індивідуальну роботу з обдарованими чи й просто зацікавленими учнями, через Малу академію наук.</p>	<p><b>ПРН-3-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.  <b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.  <b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p>	<p>К-45.Практика навчальна (педагогічна)</p>
<p><b>СК-17.</b> Здатність до роботи із інформацією для прийняття рішень органами державного управління, місцевого, регіонального й республіканського самоврядування; здатність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських та державних організацій, засобів масової інформації; здатність до розробки інформаційного забезпечення історико-культурних та історико-краєзнавчих аспектів в</p>	<p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.  <b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.  <b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>	<p>К-44.Практика навчальна (архівно-музейна).  К-45.Практика навчальна (педагогічна).</p>

### III. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СЕМЕСТРАМИ

№ дисципліни	Назва дисципліни	Тип дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
К-2	Вступ до історії	ЗП-Ф	4	залік
К-5	Етнологія	ЗП-Ф	5	екзамен
К-6	Дисципліна за вибором	ЗП-ВВ	3	залік
К-7	Іноземна мова	ЗП-ВВ	2	
К-8	Математичні методи в історичних дослідженнях	ЗП-ВВ	3	залік
К-9	Археологія	ПП-Ф	4	екзамен
К-10	Праісторія	ПП-Ф	4	екзамен
К-12	Історія Стародавнього світу	ПП-Ф	4	екзамен
К-13	Історія України 1	ПП-Ф	3	залік
	Фізичне виховання	Позакредитна дисципліна		
	Загальний обсяг компонентів за 1 семестр		32	
<b>2 семестр</b>				
К-1	Антропологія	ЗП-Ф	4,5	екзамен
К-3	Ділова українська мова	ЗП-ВВ	3	залік
К-4	Історична географія	ЗП-Ф	4,5	екзамен
К-13	Історія України 1	ПП-Ф	4,5	екзамен
К-12	Історія Стародавнього світу	ПП-Ф	6	екзамен
К-7	Іноземна мова	ЗП-ВВ	2,5	залік
К-43	Практика навчальна (археологічна)	ПП-Ф	3	захист
	Фізичне виховання	Позакредитна дисципліна		залік
	Загальний обсяг компонентів за 2 семестр		28	
<b>3 семестр</b>				
К-27	Філософія	ЗП-ВВ	3	залік
К-16	Дисципліна загальної підготовки за вибором 2	ЗП-ВС	3	залік
К-18	Дисципліна за вибором 1	ЗП-ВС	3	залік
К-20	Історія Європи та Америки 1	ПП-Ф	4	
К-13	Історія України 2	ПП-Ф	4	іспит
К-23	Спеціальні історичні дисципліни	ПП-Ф	3	залік
К-22	Історія зарубіжних слов'ян 1	ПП-Ф	3	залік
К-21	Історія Азії та Африки 1	ПП-Ф	4,5	екзамен

	Фізичне виховання	Позакредитна дисципліна		
	Загальний обсяг компонентів за 3 семестр		27,5	
<b>4 семестр</b>				
К-14	Методика роботи з історичними джерелами	ЗП-Ф	4,5	залік
К-17	Дисципліна загальної підготовки за вибором 1	ЗП-ВС	3	залік
К-19	Дисципліна за вибором 2	ЗП-ВС	3	залік
К-20	Історія Європи та Америки 1	ПП-Ф	4,5	екзамен
К-13	Історія України 2	ПП-Ф	4,5	екзамен
К-23	Спеціальні історичні дисципліни	ПП-Ф	3,5	екзамен
К-22	Історія зарубіжних слов'ян 1	ПП-Ф	3,5	екзамен
К-46	Курсова робота	ПП-ВС	3	захист
К-44	Практика навчальна (архівно-музейна)	ПП-Ф	3	захист
	Фізичне виховання	Позакредитна дисципліна		залік
	Загальний обсяг компонентів за 4 семестр		32,5	
<b>5 семестр</b>				
К-26	Історія СРСР	ПП-Ф	3	
К-28	Дисципліна загальної підготовки за вибором 3	ЗП-ВС	3	залік
К-13	Історія України 3	ПП-Ф	4	залік
К-29	Історія Європи та Америки 2	ПП-Ф	5	залік
К-22	Історія зарубіжних слов'ян 2	ПП-Ф	3	екзамен
К-30	Історія Азії та Африки 2	ПП-Ф	3	
К-31	Спецкурс 1	ПП-ВС	3	екзамен
К-32	Спецкурс 2	ПП-ВС	3	залік
К-33	Спецкурс 3	ПП-ВС	3	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за 5 семестр		30	
<b>6 семестр</b>				
К-25	Педагогіка і психологія	ЗП-Ф	3	залік
К-15	Історичне краєзнавство	ЗП-Ф	4	залік
К-26	Історія СРСР	ПП-Ф	4	екзамен
К-13	Історія України 3	ПП-Ф	5	екзамен
К-29	Історія Європи та Америки 2	ПП-Ф	5	екзамен
К-22	Історія зарубіжних слов'ян 2	ПП-Ф	2,5	екзамен
К-30	Історія Азії та Африки 2	ПП-Ф	3,5	екзамен
К-46	Курсова робота	ПП-ВС	3	захист
	Загальний обсяг компонентів за 6 семестр		30	
<b>7 семестр</b>				
К-34	Історія зарубіжних слов'ян 3	ПП-Ф	4	екзамен



К-35	Методика навчання історії в школі	ЗП-Ф	5	екзамен
К-13	Історія України 4	ПП-Ф	3	екзамен
К-29	Історія Європи та Америки 3	ПП-Ф	4	залік
К-37	С/К 1	ПП-ВС	5	екзамен
К-38	С/К 2	ПП-ВС	5	залік
К-39	С/К 3	ПП-ВС	5	залік
	Загальний обсяг компонентів за 7 семестр		31	
<b>8 семестр</b>				
К-29	Історія Європи та Америки 3	ПП-Ф	3	екзамен
К-30	Історія Азії та Африки 3	ПП-Ф	3,5	екзамен
К-36	Дисципліна загальної підготовки за вибором 4	ЗП-ВС	3	екзамен
К-47	Бакалаврська робота	ПП-ВС	9	захист
К-45	Практика навчальна (педагогічна)	ПП-ВС	6	захист
	Атестація	ПП-Ф	4,5	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за 8 семестр		29	

#### IV. ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

##### К-1 Антропология

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	II
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4,5 кр. (135 г.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

##### К-2 Вступ до історії

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	I
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4 кр. (120 г.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-З-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>

	<p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>
--	--

### **К-3 Ділова українська мова**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором ЗВО).
<b>Семестр</b>	II
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки.</p> <p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі.</p>

### **К-4 Історична географія**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	II
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4,5 кр. (135 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії України, її регіонів, всесвітньої історії.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, використовувати інтернет-ресурси.</p>

	<p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі.</p>
--	---

#### **К-5 Етнологія**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	I
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	5 кр. (150 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної та зарубіжної культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, використовувати інтернет-ресурси.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності.</p>

#### **К-6 Дисципліна за вибором ЗВО**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором ЗВО).
------------	---

Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. (90 год.)
Форма контролю	залік
Результати навчання за компонентом ОП	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії України, її регіонів. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної культури; видів, форм і стилів вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; гендерних аспектів історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>

#### **К-7 Іноземна мова**

Тип	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором ЗВО).
Семестр	I, II
Загальна кількість кредитів/годин	4,5 кр. (135 год.)
Форма контролю	залік
Результати навчання за компонентом ОП	<p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки.</p> <p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-5.</b> Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти.</p>

#### **К-8 Математичні методи в історичних дослідженнях**

Тип	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором ЗВО).
Семестр	I

<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання спеціальних методів досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого.</p> <p><b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>

#### **К-9 Археологія**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	I
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4,5 кр. (135 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії та археології.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p>

**К-10 Праісторія**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	I
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4 кр. (120 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

**К-12 Історія Стародавнього світу**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	I, II
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	10 кр. (300 год.)
<b>Форма контролю</b>	Іспит (I, II сем.)
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p>

	<p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в Групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>
--	---

### К-13 Історія України 1,2,3,4

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	I, II, III, IV, V, VI, VII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	I-II сем. – 7,5 кр. (225 год.) (1) III-IV сем. – 8,5 кр. (255 год.) (2) V-VI сем. – 9 кр. (270) (3) VII сем. – 3 кр. (90 год.) (4)
<b>Форма контролю</b>	I – залік, II – іспит, III – іспит, IV – іспит, V – залік, VI – іспит, VII – іспит.
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку вітчизняної культури; видів, форм і стилів вітчизняного мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історико-географічні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>



	<p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>
--	--

#### **К-14 Методика роботи з джерелами**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	IV
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4,5 кр. (135 год.)
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-4.</b> Знання, комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-З-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

#### **К-15 Історичне краєзнавство**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	VI
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4 кр. (120 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p>

	<p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі.</p>
--	--

#### **К-16 Дисципліна загальної підготовки за вибором 2**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	III
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

#### **К-17 Дисципліна загальної підготовки за вибором 1**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	IV
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів досліджень,</p>

	<p>алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</p>
--	---

#### **К-18 Дисципліна за вибором 1**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	III
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</p>

#### **К-19 Дисципліна за вибором 2**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	IV
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>

	<p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально.</p>
--	--

### **К-20 Історія Європи та Америки 1**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	III, IV
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	8,5 кр. (255 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

### **К-21 Історія Азії та Африки 1**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	III
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4,5 кр. (135 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит

<p><b>Результати навчання за компонентом ОП</b></p>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>
---	--

#### **К-22 Історія зарубіжних слов'ян 1,2**

<p><b>Тип</b></p>	<p>Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>III, IV, V, VI</p>
<p><b>Загальна кількість кредитів/годин</b></p>	<p>III, IV – 6,5 кр. (195 год.) (1) V, VI – 5,5 кр. (165 год.) (2)</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>III – залік; IV – іспит; V – іспит; VI – іспит.</p>
<p><b>Результати навчання за компонентом ОП</b></p>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії;</p>

	<p>встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності.</p>
--	---

### **К-23 Спеціальні історичні дисципліни**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	III, IV
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	6,5 кр. (196 год.)
<b>Форма контролю</b>	III – залік; IV – іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-З-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p> <p><b>ПРН-У-3.</b> Використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій в історичні дослідження.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

### **К-25 Педагогіка і психологія**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	VI
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-6.</b> Знання основ психолого-педагогічних досліджень.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>

### **К-26 Історія СРСР**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	V, VI
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	7 кр. (210 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p>

	<p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>
--	--

### **К-27 Філософія**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором ЗВО).
<b>Семестр</b>	III
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>

### **К-28 Дисципліна загальної підготовки за вибором 3**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	V
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії та археології.</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів досліджень,</p>



	<p>алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-У-3.</b> Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>
--	---

### К-29 Історія Європи та Америки 2,3

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	V, VI, VII, VIII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	V, VI с. – 10 кр. (300 год.) (2) VII, VIII с. – 7 кр. (210 год.) (3)
<b>Форма контролю</b>	V – залік; VI – іспит; VII – залік; VIII – іспит.
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p>

	<p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності.</p>
--	---

### **К-30 Історія Азії та Африки 2,3**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	V, VI, VIII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	V, VI с. – 6,5 кр. (195 год.) (2) VIII с. – 3,5 кр. (105 год.) (3)
<b>Форма контролю</b>	VI – іспит; VIII – іспит.
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності.</p>

### **К-31 Спецкурс 1**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	V
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)

<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та спеціальних історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

### К-32 Спецкурс 2

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	V
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей іст. науки).</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати,</p>

	<p>систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>
--	---

### К-33 Спецкурс 3

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	V
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання , комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

**К-34 Історія зарубіжних слов'ян 3**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	VII (3)
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	4 кр. (120 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій всесвітньої історії. Знання сучасних концепцій і закономірностей розвитку зарубіжної культури; видів, форм і стилів світового мистецтва; пам'яток культури.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових, історичних і спеціальних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; локалізувати історичні об'єкти на карті; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відіграючи провідну роль у окремих випадках, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності.</p>

**К-35 Методика навчання історії в школі**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Фундаментальна дисципліна.
<b>Семестр</b>	VII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	5 кр. (150 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.</p>

	<p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>
--	--

#### **К-36 Дисципліна загальної підготовки за вибором 4**

<b>Тип</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	VIII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з всесвітньої історії.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>

#### **К-37 С/К 1**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	VII

<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	5 кр. (150 год.)
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>

### К-38 С/К 2

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	VII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	5 кр. (150 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).</p> <p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p>

	<p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p>
--	---

### **К-39 С/К 3**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	VII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	5 кр. (150 год.)
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-2.</b> Детальні знання про певний історичний період або проблему, поглибленні знання з обраної спеціалізації (історії України, всесвітньої історії, спеціальних галузей історичної науки).</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-3.</b> Брати участь у дискусіях та дебатах, відстоювати свою точку зору.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p>



	<b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.
--	--

#### **К-43 Практика навчальна (археологічна)**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	II
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	захист
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b> Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-5.</b> Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>

#### **К-44 Практика навчальна (архівно-музейна)**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Фахова дисципліна.
<b>Семестр</b>	IV
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	захист
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-З-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень.</p> <p><b>ПРН-З-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери (стосовно історичної науки).</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики.</p> <p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для організації та проведення екскурсій.</p>

	<p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-АВ-5.</b> Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</p>
--	---

#### **К-45 Практика навчальна (педагогічна)**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	VIII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	6 кр. (180 год.)
<b>Форма контролю</b>	захист
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-З-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій.</p> <p><b>ПРН-З-6.</b> Знання методики викладання історії, основ психолого-педагогічних досліджень.</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ; читати історичні мапи.</p> <p><b>ПРН-У-4.</b> Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ПРН-К-1.</b> Грамотно спілкуватися рідною мовою, а також використовувати у професійній діяльності знання іншої мови.</p> <p><b>ПРН-К-2.</b>Здатність продуктивно працювати в групах для вирішення дослідницьких завдань, використовувати досвід інших, співпрацювати з ними.</p> <p><b>ПРН-К-4.</b> Готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі; здатність до критики / самокритики та оцінювання.</p> <p><b>ПРН-АВ-5.</b> Виконувати професійні обов'язки на відповідному рівні, прагнути до підвищення свого професійного рівня та самоосвіти</p> <p><b>ПРН-АВ-6.</b> Виявляти толерантність до різноманіття та мультикультурності, діяти соціально відповідально.</p>

#### **К-46 Курсова робота**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	IV, VI

<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	IV – 3 кр. (90 год.); VI – 3 кр. (90 год.)
<b>Форма контролю</b>	Захист роботи
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.</p> <p><b>ПРН-3-5.</b> Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери (стосовно історичної науки).</p> <p><b>ПРН-У-1.</b> Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.</p> <p><b>ПРН-У-2.</b> Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.</p> <p><b>ПРН-АВ-1.</b> Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН-АВ-2.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.</p> <p><b>ПРН-АВ-3.</b> Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.</p> <p><b>ПРН-АВ-4.</b> Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі.</p>

#### **К-47 Бакалаврська робота**

<b>Тип</b>	Цикл професійної та практичної підготовки. Вибіркова дисципліна (за вибором студента).
<b>Семестр</b>	VIII
<b>Загальна кількість кредитів/годин</b>	9 кр. (270 год.)
<b>Форма контролю</b>	Захист роботи
<b>Результати навчання за компонентом ОП</b>	<p><b>ПРН-3-1.</b> Знання закономірностей історичного розвитку та історичних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності, основних етапів періодизації історії, дат і хронологічних меж, фактів, подій, персоналій з історії України, її регіонів, всесвітньої історії та археології.</p> <p><b>ПРН-3-3.</b> Знання науково-понятійного апарату історичної науки, парадигм, теоретичних шкіл, концепцій, що застосовуються в історичній науці; основних етапів розвитку сучасної історичної науки.</p> <p><b>ПРН-3-4.</b> Знання комплексу загальнонаукових та історичних методів досліджень, у т.ч. спеціальних методів джерелознавчих</p>

та археологічних досліджень, алгоритмів практичного застосування обраних операцій та методів дослідження.

**ПРН-З-5.** Знання наукових та організаційних аспектів функціонування архівної, музейної, бібліотечної сфери (стосовно історичної науки).

**ПРН-У-1.** Аналізувати, узагальнювати факти, процеси і явища минулого, орієнтуватися у науковій періодизації історії; встановлювати причини та наслідки історичних подій і явищ.

**ПРН-У-2.** Виявляти історичні джерела та наукову літературу із визначеної історичної проблематики; верифікувати, систематизувати отриману інформацію за встановленими критеріями; інтерпретувати та тлумачити історичні джерела.

**ПРН-У-3.** Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій в історичні дослідження.

**ПРН-АВ-1.** Самостійність у пошуку, обробці та аналізі інформації з різних джерел.

**ПРН-АВ-2.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему; знаходити адекватні способи та методи для розв'язання завдань.

**ПРН-АВ-3.** Працювати самостійно та автономно, керувати часом; планувати і своєчасно виконувати поставлені завдання.

**ПРН-АВ-4.** Формулювати та аргументовано доводити власну точку зору у письмовій чи усній формі.

**V. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Комплексний екзамен зі спеціальності. Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Перевірка рівня теоретичної фахової підготовки здобувача відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032. Історія та археологія.</p> <p>Програма атестаційного екзамену містить базові питання програм навчальних дисциплін, розробляється та ухвалюється Вченою радою факультету і затверджується деканом факультету.</p> <p>Екзаменаційні білети, варіанти завдань, перелік матеріалів розробляє та затверджує випускова кафедра, підписує завідувач кафедри і декан факультету.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</b>	<p>Бакалаврська кваліфікаційна робота з історії та археології представляє собою розгляд актуальної, теоретично і практично важливої проблеми з історії, археології, історіографії, джерелознавства, спеціальних історичних дисциплін з елементами наукового пошуку.</p> <p>Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в бакалавраті; запобігання академічного плагіату; дотримання рекомендацій до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Вимоги до захисту</b>	Метою захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 – історія та археологія. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюють у відкритому режимі (публічно).

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс і робочу програму навчальної дисципліни у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса</p> <p>Положення про рейтингування показників діяльності викладача, кафедри, факультету / інституту у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Положення про розробку та впровадження освітніх програм у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>АС «Деканат», інформаційний пакет розміщений на порталі історичного факультету</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Розміщення на сайті університету у відкритому доступі</p>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса.</p> <p>Формування фахівця, який не сприймає академічну нечесність; створення умов, котрі унеможливають академічний плагіат; виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних виданнях; притягнення до відповідальності за академічний плагіат.</p>

## VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ПРН-3-1	ПРН-3-2	ПРН-3-3	ПРН-3-4	ПРН-3-5	ПРН-3-6	ПРН-У-1	ПРН-У-2	ПРН-У-3	ПРН-У-4	ПРН-К-1	ПРН-К-2	ПРН-К-3	ПРН-К-4	ПРН-АВ-1	ПРН-АВ-2	ПРН-АВ-3	ПРН-АВ-4	ПРН-АВ-5	ПРН-АВ-6	
ЗК1																					
ЗК2																			+		+
ЗК3			+											+						+	
ЗК4																+					
ЗК5							+														+
ЗК6									+												
ЗК7																					
СК1	+		+				+					+	+					+			
СК2	+	+					+														
СК3	+	+	+				+														
СК4	+	+	+	+			+					+	+		+	+			+		
СК5	+																				+
СК6	+		+				+														
СК7		+	+	+			+	+													
СК8				+																	
СК9					+		+	+		+					+						
СК10	+		+	+	+					+					+						
СК11			+	+				+							+						+
СК12				+	+			+							+						
СК13													+								+
СК14						+				+											
СК15						+				+					+						
СК16						+				+					+						
СК17										+		+			+	+	+				

**VIII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
K1										+					+									
K2	+							+																
K3		+				+										+		+						
K4																								
K5																								+
K6						+			+				+	+	+									+
K7						+																		+
K8					+																			
K9															+	+								
K10								+	+	+														
K11								+	+	+														
K12								+	+	+			+											
K13								+	+			+												
K14							+												+	+				
K15													+	+										
K16	+	+		+					+					+	+	+				+				+
K17	+	+		+					+					+	+	+			+		+			+
K18	+			+	+		+														+			+
K19	+			+	+		+														+			+
K20								+		+		+												+
K21								+		+		+												
K22											+	+												
K23							+						+											
K25	+	+		+												+				+				
K26								+			+	+										+	+	+
K27	+	+		+					+						+	+								
K28	+	+		+					+					+	+				+		+			+
K29								+		+		+			+	+				+				+
K30								+		+		+								+				
K31							+		+	+	+		+	+										
K32							+		+	+	+		+	+										
K33							+		+	+	+		+	+										
K34	+										+													
K35																								
K36	+	+		+				+						+	+			+			+	+	+	
K37							+		+	+	+		+	+		+				+		+	+	+
K38							+		+	+	+		+	+		+				+		+	+	+
K39							+		+	+	+		+	+		+				+		+	+	+
K43															+		+							
K44																+	+		+					
K45		+															+	+		+				
K46		+	+				+									+	+	+	+			+	+	
K47		+	+				+									+	+	+	+					



**ІХ. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН-3-1	ПРН-3-2	ПРН-3-3	ПРН-3-4	ПРН-3-5	ПРН-3-6	ПРН-У-1	ПРН-У-2	ПРН-У-3	ПРН-У-4	ПРН-К-1	ПРН-К-2	ПРН-К-3	ПРН-К-4	ПРН-АВ-1	ПРН-АВ-2	ПРН-АВ-3	ПРН-АВ-4	ПРН-АВ-5	ПРН-АВ-6
K1			+	+			+					+				+				
K2			+	+	+		+	+			+	+					+			+
K3			+								+	+				+	+		+	+
K4	+		+	+			+		+			+			+	+	+			
K5	+		+	+			+		+			+	+		+	+				+
K6	+		+	+			+				+	+			+					+
K7			+								+	+			+					+
K8			+	+			+		+			+					+			+
K9	+		+	+			+					+	+		+					
K10	+		+				+					+	+			+				
K11	+		+	+			+					+	+		+	+				+
K12	+		+	+			+					+	+		+	+				+
K13	+		+	+			+	+				+	+		+	+				+
K14				+	+			+				+	+		+	+				+
K15	+		+	+			+								+	+				+
K16	+		+	+			+						+		+					+
K17	+		+	+											+					+
K18												+	+			+	+			+
K19												+	+			+	+			+
K20	+		+	+			+					+	+		+	+	+			+
K21	+		+	+			+					+	+		+	+	+			+
K22	+		+	+			+					+	+		+	+	+			+
K23			+	+	+			+	+			+	+		+	+	+			+
K25					+							+	+	+	+	+	+			+
K26	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+			+
K27			+				+						+			+				+
K28	+		+	+			+		+						+		+			+
K29	+		+	+			+					+	+		+	+	+			+
K30	+		+	+			+					+	+		+	+	+			+
K31		+	+	+			+	+				+	+		+	+				+
K32		+	+	+			+	+				+	+		+	+				+
K33		+	+	+			+	+				+	+		+	+				+
K34	+		+	+			+	+				+	+		+	+	+			+
K35			+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			+
K36	+						+					+	+	+		+				+
K37		+	+	+			+	+				+	+		+	+				+
K38		+	+	+			+	+				+	+		+	+				+
K39		+	+	+			+	+				+	+		+	+				+
K43				+				+				+								+
K44			+	+	+		+	+		+		+								+
K45			+			+	+			+	+	+		+		+				+
K46	+		+	+	+		+	+				+		+		+				+
K47	+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+		+