


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол № 10 від
«26» 04 2019 р.
Голова Вченої ради
 А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 180/05
від _____ 2019 р.
Ректор
Р. Ф. Гринюк


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ / HISTORY AND ARCHEOLOGY**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03. ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032. ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ (HISTORY AND ARCHEOLOGY)

Вінниця
2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» / «HISTORY AND ARCHEOLOGY»

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
 Донецького національного
 університету імені Василя Стуса
 протокол № 4 від 09.04 2019 р.
 Голова Гай Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
 Історичного факультету
 протокол № 8 від 20 березня 2019 р.
 Голова Теміров Ю.Т. Теміров

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрами
 історії України, всесвітньої історії,
 спеціальних галузей історичної науки,
 протокол спільного засідання кафедр
 № 4 від 20 березня 2019 р.

В.о. завідувача кафедри історії України

Бут О. М. Бут

Завідувач кафедри всесвітньої історії

Литвиненко Р. О. Литвиненко

Завідувач кафедри спеціальних галузей
 історичної науки

Темірова Н. Р. Темірова

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Керівник: Темірова Н. Р. Темірова

Члени групи: Беліков О. В. Беліков

Литвиненко Р. О. Литвиненко

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Тип ступеня та обсяг програми	Одиничний ступінь Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС, Тривалість – 1 рік 4 місяці
Вищий навчальний заклад	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена у 2004 р., акредитована на 10 років Сертифікат про акредитацію: № НД 0289353, 21.08.2017, термін дії – 1.07.2024 р.
Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (Second cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
A	Мета програми
	Формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з фундаментальною професійною підготовкою з історії та археології, поглибленим знанням одного з розділів історичної науки, високою культурою мислення, аналітичними навичками; зорієнтованих в основних тенденціях соціально-економічного, суспільно-політичного, культурного поступу людства, здатних використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності, готових адаптуватися до нових викликів в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобального інтелектуального простору.
B	Характеристика програми
1	Предметна область / Спеціальність
	Історія та археологія. Система знань про історичне минуле, причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства. Поглиблене вивчення спеціального аспекту історії, який обирається студентом відповідно до власних інтересів (історія України, історія зарубіжжя, археологія, спеціальні галузі історичної науки). Орієнтація на практичне застосування здобутих знань у професійній, передусім, освітянській і науковій діяльності. Загальна та професійна підготовка (25:75).

2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна. Акцент на аналізі взаємозв'язків минулого та сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії.
3	Орієнтація програми	Професійна.
4	Особливості програми	Формування широкого наукового світогляду в галузі історії; плекання критичного підходу до надбань історичної науки; заохочення до критичного осмислення інформації історичних джерел; зосередження на злободенних напрямках історії: інтелектуальній історії, історичній антропології, публічній історії, історичній пам'яті; спонукання до практичного застосування знань у сфері освіти, науки, громадянського простору; стимулювання академічної мобільності студентів.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> • заклади середньої освіти; • заклади вищої освіти; • науково-дослідні установи • архівні, музейні, бібліотечні установи; • інституції охорони та промоції пам'яток історії; • органи державної влади та місцевого самоврядування; • аналітично-інформаційні інституції; • неурядові та міжнародні проекти у сфері історії та освіти; • засоби масової інформації; • громадські організації, політичні партії; • видавнича діяльність.
2	Продовження освіти	<p>Можливості доступу до подальшого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОС «Магістр» за освітньо-науковою програмою; • ОНС «Доктор філософії».
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Проблемне (лекції, семінари, науковий колоквіум), науково орієнтоване, практично спрямоване, студентоцентричне навчання.
2	Система оцінювання	Поточне оцінювання: участь у семінарі, колоквіумі, презентаційна доповідь, індивідуальне творче завдання, есе, модульна

		<p>контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен. Атестація: кваліфікаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Е	Програмні компетентності	
1.	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні завдання у галузі історії та археології, що передбачає аналітичну діяльність та інноваційні підходи в освітній, науковій, організаційній сферах.
2.	Загальні	<p>ЗК1. Здатність формулювати проблеми, вирішувати їх на основі відповідної інформації та методології, доходити обґрунтованих висновків.</p> <p>ЗК2. Орієнтованість на цілеспрямоване накопичування знання, самостійний пошук та опрацювання інформації.</p> <p>ЗК3. Обізнаність у стандартах професійної діяльності, зокрема щодо проведення наукових досліджень і публікацій, критичної свідомості та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК4. Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів і засобів активізації педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК5. Вправність використовувати на практиці навички та уміння організації й проведення науково-виробничих робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність організувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних проблем.</p> <p>ЗК7. Орієнтованість на управлінську діяльність у сфері історичної освіти та науки.</p> <p>ЗК8. Володіння грамотним письмовим та усним мовленням відповідно до різних форматів комунікацій – наукового, публіцистичного, академічного.</p> <p>ЗК9. Готовність застосовувати у професійній діяльності іноземні мови.</p> <p>ЗК10. Схильність до критичної оцінки власної діяльності, до постійного самовдосконалення.</p>
3.	Спеціальні	<p>СК1. Знання основних історичних явищ в українському та світовому вимірах, розуміння їх взаємозв'язків.</p> <p>СК2. Розуміння закономірностей розвитку історичної науки, вміння аналізувати основні тенденції історіографічного процесу в</p>

	<p>Україні та світі; наявність навичок історіографічного аналізу наукової проблеми.</p> <p>СК3. Обізнаність в актуальних наукових концепціях; уміння вести професійну дискусію щодо контраверсійних сюжетів історії та археології.</p> <p>СК4. Здатність відрізнати специфіку у підходах до вирішення проблем у галузі історії та археології представників різних наукових напрямів і шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК5. Навички роботи з різноманітними історичними джерелами: вміння виявляти, класифікувати, опрацювати та залучати їх до професійної діяльності.</p> <p>СК6. Наявність системних знань щодо методології історії, особливостей історичного пізнання, специфіки історичного факту, сутності дослідницьких принципів і методів.</p> <p>СК7. Здатність проводити історичні дослідження з визначеної тематики.</p> <p>СК8. Знання змісту освіти, уявлення про педагогічні явища та процеси, принципи та методи стимулювання навчальної діяльності; форми навчально-виховної роботи в галузі історії.</p> <p>СК9. Готовність застосовувати знання з педагогічної майстерності у навчально-виховному процесі в закладах середньої, вищої та післядипломної освіти.</p> <p>СК10. Здатність ставити і вирішувати дослідницькі завдання, здійснювати пошук інформації, аналіз джерел і літератури, робити аргументовані висновки, аналізувати результати реалізації проекту.</p> <p>СК11. Розуміння специфіки співіснування академічного та неакадемічного знання про минуле, практик використання знань про минуле в контексті політичних, ідеологічних, культурних, соціальних процесів у суспільстві.</p> <p>СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - надавати консультації з проблем історії та археології державним установам, засобам масової інформації та громадським організаціям.</p>
F	<p align="center">Програмні результати навчання</p>

	<p>ПРН1. Знання історичних подій і процесів, теоретичних підходів до історії, поточних дискусій і дослідницьких орієнтацій щодо них та їх відображення в історичних джерелах.</p> <p>ПРН2. Детальне знання та розуміння конкретного періоду, тематичної області і методології та історіографічних дискусій, що стосуються його.</p> <p>ПРН3. Уміння співвідносити знання про минуле із сучасними тенденціями розвитку суспільства.</p> <p>ПРН4. Спроможність здійснювати освітню діяльність у загальноосвітній і вищій школі.</p> <p>ПРН5. Готовність до використання нових технологій навчання, уміння творчо використовувати на практиці проблемний, евристичний, дослідницький та інші методи.</p> <p>ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>ПРН7. Навички роботи з інформаційними мережами, базами даних, офісними редакторами, в тому числі на основі ІКТ.</p> <p>ПРН8. Спроможність до роботи в архівах і бібліотеках, володіння навичками історіографічного, джерелознавчого, бібліографічного аналізу, способами роботи з різними базами даних.</p> <p>ПРН9. Здатність готувати музейні експозиції та виставки, комплектувати фонди музею, брати участь в їх каталогізації та систематизації, зберіганні, вміння вести обліково-зберігальну документацію, проводити екскурсії та лекції.</p> <p>ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно.</p> <p>ПРН11. Уміння готувати наукові звіти, публікації, рецензії, огляди, анотації, оформлені відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування та друку.</p> <p>ПРН12. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для прийняття рішень органами державного управління, місцевого, регіонального та республіканського самоврядування</p> <p>ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації.</p> <p>ПРН14. Здатність реалізовувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід.</p> <p>ПРН15. Уміння здійснювати облік і реєстрацію навчально-методичної документації у навчальному закладі, науковій установі, органах влади та управління.</p> <p>ПРН16. Готовність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і наукового прогнозування.</p> <p>ПРН17. Здатність планувати, здійснювати, робити індивідуальний внесок у розв'язання конкретної проблеми.</p> <p>ПРН18. Орієнтованість на подальше навчання.</p>
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
1	<p>Кадрове забезпечення</p> <p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець зі спеціальності «Історія та археологія» з науковим ступенем доктора історичних наук і вченим званням професора.</p> <p>Наявність у керівника проектної групи наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю «Історія та археологія», стажу науково-педагогічної роботи</p>

		<p>понад 10 років.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, які забезпечують викладання дисциплін загальної й професійної та практичної підготовки, становить 100%.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. У наявності інформаційно-комунікаційне технічне обладнання.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><u>Інформаційне забезпечення</u> Забезпеченість студентів навчальною та науковою літературою, що знаходяться у бібліотеці університету. Доступ до мережі Internet як джерела інформації.</p> <p><u>Навчально-методичне забезпечення</u> Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця, навчального плану, робочих навчальних програм дисциплін. Наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і практик. Наявність методичних рекомендацій щодо виконання магістерської роботи та кваліфікаційного екзамену. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з використанням інформаційних технологій. Наявність чітких критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.</p>

II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування елементів: навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК1. Здатність формулювати проблеми, вирішувати їх на основі відповідної інформації та методології, доходити обґрунтованих висновків.	ПРН1. Знання історичних подій і процесів, теоретичних підходів до історії, поточних дискусій і дослідницьких орієнтацій щодо них та їх відображення в історичних джерелах.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Історіософія

ЗК2. Орієнтованість на цілеспрямоване накопичування знання, самостійний пошук та опрацювання інформації.	ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи. ПРН7. Навички роботи з інформаційними мережами, базами даних, офісними редакторами, в тому числі на основі ІКТ.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Історіософія Публічна історія
ЗК3. Обізнаність у стандартах здійснення професійної діяльності, зокрема проведення наукових досліджень і публікацій на основі критичної свідомості та академічної доброчесності.	ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи. ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Історіософія
ЗК6. Здатність організувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних проблем.	ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації. ПРН17. Здатність планувати, здійснювати, робити індивідуальний внесок у розв'язання конкретної проблеми.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Публічна історія
ЗК7. Орієнтованість на управлінську діяльність у сфері історичної освіти та науки.	ПРН14. Здатність реалізовувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю
ЗК9. Готовність застосовувати у професійній діяльності іноземні мови.	ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно. ПРН11. Уміння готувати наукові звіти, публікації, рецензії, огляди, анотації, оформлені відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування та друку.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Публічна історія

ЗК10. Схильність до критичної оцінки власної діяльності, до постійного самовдосконалення.	ПРН14. Здатність реалізувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Історіософія
СК1. Знання основних історичних явищ від праісторії до сьогодення, в українському та світовому вимірах, розуміння їх взаємозв'язків.	ПРН1. Знання історичних подій і процесів, теоретичних підходів до історії, поточних дискусій і дослідницьких орієнтацій щодо них та їх відображення в історичних джерелах.	Соціально-історична антропологія Історіософія Публічна історія
СК6. Наявність системних знань щодо методології історії, особливостей історичного пізнання, специфіки історичного факту, сутності дослідницьких принципів і методів.	ПРН2. Детальне знання та розуміння конкретного періоду, тематичної області і методології та історіографічних дискусій, що стосуються його.	Соціально-історична антропологія Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Історіософія
СК10. Здатність ставити і вирішувати дослідницькі завдання, здійснювати пошук інформації, аналіз джерел і літератури, робити аргументовані висновки, аналізувати результати реалізації проекту.	ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Історіософія
СК11. Розуміння специфіки співіснування академічного та неакадемічного знання про минуле, практик використання знань про минуле в контексті політичних, ідеологічних, культурних, соціальних процесів у суспільстві.	ПРН12. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для прийняття рішень органами державного управління, місцевого, регіонального та республіканського самоврядування ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Публічна історія

СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - надавати консультації з проблем історії та археології державним установам, засобам масової інформації та громадським організаціям.	ПРН9. Здатність готувати музейні експозиції та виставки, комплектувати фонди музею, брати участь в їх каталогізації та систематизації, зберіганні, вміння вести обліково-зберігальну документацію, проводити екскурсії та лекції.	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю Публічна історія
II. Цикл професійної підготовки		
ЗК2. Орієнтованість на цілеспрямоване накопичування знання, самостійний пошук та опрацювання інформації.	ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації.	Студіювання історичних джерел Історія історичної думки Магістерська робота
ЗК3. Обізнаність у стандартах здійснення професійної діяльності, зокрема проведення наукових досліджень і публікацій, зокрема критичної свідомості та академічної доброчесності.	ПРН15. Уміння здійснювати облік і реєстрацію навчально-методичної документації у навчальному закладі, науковій установі, органах влади та управління.	Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача Спецкурс 1 Практика асистентська Магістерська робота
ЗК4. Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів і засобів активізації педагогічної діяльності.	ПРН4. Спроможність здійснювати освітню діяльність у загальноосвітній і вищій школі. ПРН5. Готовність до використання нових технологій навчання, уміння творчо використовувати на практиці проблемний, евристичний, дослідницький та інші методи. ПРН18. Орієнтованість на подальше навчання.	Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача Спецкурс 1 Практика асистентська
ЗК5. Вправність використовувати на практиці навички та уміння організації й проведення науково-дослідних робіт.	ПРН14. Здатність реалізовувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід. ПРН16. Готовність до	Історія історичної думки Практика науково-дослідна Магістерська робота

	прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та наукового прогнозування.	
ЗК8. Володіння грамотним письмовим та усним мовленням відповідно до різних форматів комунікацій – наукового, публіцистичного, академічного.	ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації.	Спецкурс 1 Спецкурс 2 Спецкурс 3 Спецкурс 4 Спецкурс 5 Спецкурс 6 Магістерська робота
ЗК9. Готовність застосовувати у професійній діяльності іноземні мови.	ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації.	Сучасна зарубіжна археологія Спецкурс 1 Спецкурс 2 Спецкурс 3 Спецкурс 4 Спецкурс 5 Спецкурс 6
ЗК10. Схильність до критичної оцінки власної діяльності, до постійного самовдосконалення.	ПРН14. Здатність реалізовувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід. ПРН16. Готовність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і наукового прогнозування.	Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача Спецкурс 1 Практика науково-дослідна
СК1. Знання основних історичних явищ від праісторії до сьогодення, в українському та світовому вимірах, розуміння їх взаємозв'язків.	ПРН2. Детальне знання та розуміння конкретного періоду, тематичної області і методології та історіографічних дискусій, що стосуються його.	Студіювання історичних джерел Історія історичної думки Сучасна зарубіжна археологія
СК2. Розуміння закономірностей розвитку історичної науки, вміння аналізувати основні тенденції історіографічного процесу в Україні та світі; наявність навичок історіографічного аналізу наукової проблеми.	ПРН3. Уміння співвідносити знання про минуле із сучасними тенденціями розвитку суспільства.	Студіювання історичних джерел Історія історичної думки Сучасна зарубіжна археологія Магістерська робота

<p>СК3. Обізнаність в актуальних наукових концепціях; уміння вести професійну дискусію щодо контраверсійних сюжетів історії та археології.</p>	<p>ПРН2. Детальне знання та розуміння конкретного періоду, тематичної області і методології та історіографічних дискусій, що стосуються його. ПРН3. Уміння співвідносити знання про минуле із сучасними тенденціями розвитку суспільства.</p>	<p>Історія історичної думки Сучасна зарубіжна археологія Спецкурс 2 Спецкурс 3 Спецкурс 4 Спецкурс 5 Спецкурс 6 Магістерська робота</p>
<p>СК4. Здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення проблем у галузі історії та археології представників різних наукових напрямів і шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p>	<p>ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи. ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно. ПРН11. Уміння готувати наукові звіти, публікації, рецензії, огляди, анотації, оформлені відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування та друку.</p>	<p>Історія історичної думки Сучасна зарубіжна археологія Спецкурс 1 Спецкурс 2 Спецкурс 3 Спецкурс 4 Спецкурс 5 Спецкурс 6 Практика науково-дослідна</p>
<p>СК5. Навички роботи з різноманітними історичними джерелами: вміння виявляти, класифікувати, опрацювати та використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН8. Спроможність до роботи в архівах і бібліотеках, володіння навичками історіографічного, джерелознавчого, бібліографічного аналізу, способами роботи з різними базами даних. ПРН13. Готовність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських організацій та державних установ, засобів масової інформації. ПРН18. Орієнтованість на подальше навчання.</p>	<p>Студіювання історичних джерел Історія історичної думки Магістерська робота</p>
<p>СК7. Здатність проводити історичні дослідження з визначеної тематики.</p>	<p>ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи. ПРН8. Спроможність до роботи в архівах і бібліотеках, володіння навичками історіографічного,</p>	<p>Студіювання історичних джерел Історія історичної думки Магістерська робота</p>

	джерелознавчого, бібліографічного аналізу, способами роботи з різними базами даних.	
СК8. Знання змісту освіти, уявлення про педагогічні явища та процеси, принципи та методи стимулювання навчальної діяльності; форми навчально-виховної роботи в галузі історії.	ПРН4. Спроможність здійснювати освітню діяльність у загальноосвітній і вищій школі.	Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача Спецкурс 1 Практика асистентська
СК9. Готовність застосовувати знання з педагогічної майстерності у навчально-виховному процесі в закладах середньої, вищої та післядипломної освіти.	ПРН5. Готовність до використання нових технологій навчання, уміння творчо використовувати на практиці проблемний, евристичний, дослідницький та інші методи.	Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача Спецкурс 1 Практика асистентська
СК10. Здатність ставити і вирішувати дослідницькі завдання, здійснювати пошук інформації, аналіз джерел і літератури, робити аргументовані висновки, аналізувати результати реалізації проекту.	ПРН6. Готовність до самостійної науково-дослідної роботи.	Студіювання історичних джерел Історія історичної думки Практика науково-дослідна Магістерська робота
СК11. Розуміння специфіки співіснування академічного та неакадемічного знання про минуле, практик використання знань про минуле в контексті політичних, ідеологічних, культурних, соціальних процесів у суспільстві.	ПРН12. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для прийняття рішень органами державного управління, місцевого, регіонального та республіканського самоврядування	Історія історичної думки Сучасна зарубіжна археологія Спецкурс 4
СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - надавати консультації з проблем історії та археології державним установам, засобам масової інформації та громадським організаціям.	ПРН9. Здатність готувати музейні експозиції та виставки, комплектувати фонди музею, брати участь в їх каталогізації та систематизації, зберіганні, вміння вести обліково-зберігальну документацію, проводити екскурсії та лекції.	Сучасна зарубіжна археологія

III. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СЕМЕСТРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми	Тип	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
К-1	Соціально-історична антропологія	ЗП-Ф	4,5	Екзамен
К-3	Історіософія	ЗП-Ф	5	Екзамен
К-5	Студювання історичних джерел	ПП-Ф	5,5	Екзамен
К-6	Історія історичної думки	ПП-Ф	3	Залік
К-9	Спецкурс 1	ПП-ВС	4,5	Екзамен
К-10	Спецкурс 2	ПП-ВС	4,5	Залік
К-14	Спецкурс 6	ПП-ВС	3	Залік
Загальний обсяг компонентів за 1 семестр			30	
2 семестр				
К-2	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю	ЗП-Ф	5	Залік
К-4	Публічна історія	ЗП-Ф	4	Екзамен
К-6	Історія історичної думки	ПП-Ф	2,5	Екзамен
К-7	Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача	ПП-Ф	4	Екзамен
К-8	Сучасна зарубіжна археологія	ПП-Ф	4	Залік
К-11	Спецкурс 3	ПП-ВС	4,5	Екзамен
К-12	Спецкурс 4	ПП-ВС	3	Залік
К-13	Спецкурс 5	ПП-ВС	3	Екзамен
Загальний обсяг компонентів за 2 семестр			30	
3 семестр				
К-15	Практика асистентська	ПП-Ф	6	Захист
К-16	Практика науково-дослідна	ПП-Ф	3	Захист
К-17	Підготовка магістерської роботи	ПП-Ф	16,5	
	Атестація	ПП-Ф	4,5	
Загальний обсяг компонентів за 3 семестр			30	

IV. ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ТЕМАТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

К-1 Соціально-історична антропологія

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН2.

К-2 Організація та управління освітньо-науковою діяльністю

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН2. ПРН6. ПРН7. ПРН9. ПРН10. ПРН11. ПРН12. ПРН13. ПРН14. ПРН17.

К-3 Історіософія

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	5/150
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН2 ПРН6.

	ПРН7. ПРН10. ПРН14
--	--------------------------

К-4 Публічна історія

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН6. ПРН7. ПРН9. ПРН10. ПРН11. ПРН12. ПРН13. ПРН17.

К-5 Студіювання історичних джерел

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	5,5/165
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН8. ПРН13. ПРН18.

К-6 Історія історичної думки

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	1-2
Загальна кількість кредитів/годин:	5,5/165
Форма контролю	Залік; іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2.

дисципліною	ПРН3. ПРН6. ПРН8. ПРН10. ПРН11. ПРН13. ПРН14. ПРН16. ПРН18.
-------------	---

К-7 Історична дидактика та педагогічна діяльність викладача

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН4. ПРН5. ПРН14. ПРН15. ПРН16. ПРН18

К-8 Сучасна зарубіжна археологія

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН9 ПРН10. ПРН11. ПРН12 ПРН13.

К-9 Спецкурс 1

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	1

Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН10. ПРН11. ПРН13. ПРН14. ПРН15. ПРН16. ПРН18

К-10 Спецкурс 2

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН10. ПРН11 ПРН13.

К-11 Спецкурс 3

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН10. ПРН11 ПРН13.

К-12 Спецкурс 4

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН10. ПРН11 ПРН13.

К-13 Спецкурс 5

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН10. ПРН11 ПРН13.

К-14 Спецкурс 6

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН10. ПРН11

	ПРН13.
--	--------

К-15 Практика асистентська

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	6/180
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН4. ПРН5. ПРН15. ПРН18.

К-16 Практика науково-дослідна

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3/180
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН6. ПРН10 ПРН11 ПРН14. ПРН16.

К-17 Підготовка магістерської роботи

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	19,5/585
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН3. ПРН6. ПРН8. ПРН13. ПРН14. ПРН15. ПРН16. ПРН18.

V. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен зі спеціальності. Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Оцінювання рівня фахової підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Перевірка на плагіат. Розміщення роботи у репозитарії університету.
Вимоги до захисту	Публічний захист. Візуальна презентація. Критерії оцінювання.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. Внутрішні документи щодо забезпечення якості освіти: Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Положення про навчально-методичний комплекс і робочу програму навчальної дисципліни у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про рейтингування показників діяльності викладача, кафедри, факультету / інституту у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Моніторинг та періодичний	Положення про розробку та впровадження освітніх

перегляд освітніх програм	програм у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Читальна зала бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса Комп'ютерний клас Мультимедійне обладнання
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСУ «Деканат». Внутрішній корпоративний сайт університету Портал історичного факультету Платформа навчання Moodle Office 365
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат Дотримання «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса»

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ПРН-1	+										+											
ПРН-2											+		+			+						
ПРН-3												+	+									
ПРН-4				+														+				
ПРН-5				+															+			
ПРН-6		+	+											+			+			+		
ПРН-7		+																				
ПРН-8															+		+					
ПРН-9																						+
ПРН-10			+						+					+								
ПРН-11									+					+								
ПРН-12																					+	
ПРН-13		+				+		+							+						+	
ПРН-14					+		+			+												
ПРН-15			+																			
ПРН-16					+					+												
ПРН-17						+																
ПРН-18				+											+							

**ІХ. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17
ПРН1	+	+	+	+													
ПРН2	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+
ПРН3					+	+		+		+	+	+	+	+			+
ПРН4							+		+						+		
ПРН5							+		+						+		
ПРН6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН7		+	+	+													
ПРН8					+	+											+
ПРН9		+		+				+									
ПРН10		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН11		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН12		+		+				+									
ПРН13		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14		+	+			+	+		+			+				+	+
ПРН15							+		+						+		+
ПРН16						+	+		+							+	+
ПРН17		+		+													
ПРН18					+	+	+		+						+		+