

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол № 7 від
«01» лютого 2019 р.
Голова Вченої ради
[Signature] А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 67/15
від 01 лютого 2019 р.
Ректор [Signature] Р. Ф. Гринюк



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНА ІСТОРІЯ» / «PUBLIC HISTORY»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03. ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032. ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ (HISTORY AND ARCHEOLOGY)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПУБЛІЧНА ІСТОРІЯ» / «PUBLIC HISTORY»

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол № 3 від 31.01. 2019 р.
Голова Наг Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою
Історичного факультету
протокол № 6 від 23 січня 2019 р.
Голова Теміров Ю. Т. Теміров

ІНІЦІЙОВАНО:
Кафедрою спеціальних
галузей історичної науки,
протокол засідання кафедри
№ 6 від 5 грудня 2018 р.
Завідувач кафедри
Темірова Н. Р. Темірова

ПРОЕКТНА ГРУПА:
Керівник: Мартинчук І. І. Мартинчук
Члени групи: Отземко О. В. Отземко
Темірова Н. Р. Темірова

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип ступеня та обсяг програми	Одиничний ступінь Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС, Тривалість – 1 рік 4 місяці
Вищий навчальний заклад	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Відділ ліцензування Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію: № НД 0289353, 21.08.2017, термін дії – 01.07.2024 р.
Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень, другий магістерський рівень). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
А	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які інтегрують у собі якості історика, глибоко обізнаного у сучасних досягненнях історичної науки, та навички трансляції академічного знання про минуле у публічній сфері, здатних реагувати на суспільні запити.
В	Характеристика програми
1	Предметна область / Спеціальність Історія та археологія. Система знань про історичні закономірності поступу людського суспільства, методи здобуття та способи донесення науково обгрунтованого знання про минуле у публічний простір. Акцент на суспільно значущому заломленні професійних компетентностей історика. Формування навичок співпраці з державними та приватними установами, закладами, компаніями, громадськими організаціями щодо дослідницької, консультаційної, екскурсійної та інших видів діяльності у сфері публічної історії. Загальна та професійна підготовка (20:80).
2	Фокус програми: загальна/ спеціальна Загальна. Зосередженість на аналізі взаємозв'язків минулого та сьогодення, формуванні обізнаності у сучасних трансформаціях історичного знання, спонуканні до

		<p>опанування методів здобуття та передачі історичної інформації, що створює підґрунтя для підготовки професіонала, здатного до взаємодії як з істориками, так і з фахівцями суміжних сфер.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку студентів до роботи по закінченні навчального закладу у професійній сфері, а також надає наукові знання, необхідні для академічної кар'єри.</p>
3	Орієнтація програми	Професійна.
4	Особливості програми	<p>Підготовка професійних істориків, здатних працювати з різними аудиторіями в контексті популяризації багатовимірного знання про минуле та здійснення його експертизи.</p> <p>У програмі поєднані теоретичне навчання, яке спирається на студіювання історичних джерел, історії історичної думки, сучасних наукових концепцій історії, та практична підготовка, що сприяє опануванню особливостей історичної інформації у публічній сфері, засад організаційно-управлінської діяльності в галузі історії, історичної дидактики. Задля врахування індивідуальних інтересів студентам пропонуються вибіркові дисципліни, спрямовані на формування спеціальних компетентностей майбутнього фахівця публічної історії.</p>
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> • заклади середньої та вищої освіти; • аналітично-інформаційні інституції; • музейні, архівні, бібліотечні установи; • інституції охорони та дослідження історичної спадщини; • туристичні агенції; • органи державної влади та місцевого самоврядування; • неурядові та міжнародні проекти у сфері історії; • засоби масової інформації; • громадські організації, політичні партії.
2	Продовження освіти	<p>Можливості доступу до подальшого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОС «Магістр» за освітньо-науковою програмою; • ОНС «Доктор філософії».

Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	Проблемне (лекції, семінари, науковий колоквіум), науково орієнтоване, практично спрямоване, студентоцентричне навчання.
2	Система оцінювання	Поточне оцінювання: участь у семінарі, колоквіумі, презентаційна доповідь, індивідуальне творче завдання, есе, модульна контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен. Атестація: кваліфікаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Е		
Програмні компетентності		
1.	Інтегральна	Здатність розв'язувати багатовимірні проблеми в галузі публічної історії в процесі різнопланової фахової діяльності.
2.	Загальні	ЗК1. Здатність формулювати проблеми, вирішувати їх на основі відповідної інформації та методології, доходити обґрунтованих висновків. ЗК2. Орієнтованість на цілеспрямоване накопичування знання, самостійний пошук та опрацювання інформації. ЗК3. Обізнаність у стандартах професійної діяльності, зокрема щодо проведення наукових досліджень і публікацій, академічної доброчесності. ЗК4. Готовність до викладацької діяльності у галузі історії. ЗК5. Здатність організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних проблем, взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери. ЗК6. Обізнаність у сучасних дискусіях з певної наукової проблеми ЗК7. Орієнтованість на управлінську діяльність у сферах історичної освіти та науки, музейній, туристичній, медійній. ЗК8. Володіння письмовим та усним мовленням у різних форматах комунікацій – науковому, публіцистичному, академічному. ЗК9. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням професійної термінології. ЗК10. Здатність застосовувати поглиблені знання при розробці проектів прикладного

		спрямування, а також при вирішенні певних практичних проблем.
3.	Спеціальні	<p>СК1. Здатність здійснювати дослідження з публічної історії, використовуючи методологічний інструментарій історичної та інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та бази даних.</p> <p>СК2. Здатність виявляти, критично аналізувати, узагальнювати та застосовувати у публічному просторі історичну інформацію.</p> <p>СК3. Обізнаність в актуальних наукових концепціях з вітчизняної та зарубіжної історії.</p> <p>СК4. Уявлення про історію історичної думки у різних формах, здатність відрізнати підходи представників різних наукових напрямів, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК5. Уміння працювати з різноманітними історичними джерелами: навички виявляти, класифікувати, опрацювати та залучати їх у професійній діяльності у сферах публічної історії.</p> <p>СК6. Обізнаність в історії розвитку суспільства, соціальних систем, соціальних інститутів і явищ, зокрема гендерних відносин.</p> <p>СК7. Наявність наукового уявлення про історичну політику та розуміння її значення для консолідації суспільства.</p> <p>СК8. Обізнаність у медійному потенціалі історичного знання, застосування цифрових медіа для історичного аналізу, дослідження та візуалізації даних.</p> <p>СК9. Готовність застосовувати знання з історичної дидактики у навчально-виховному процесі в закладах середньої, вищої та післядипломної освіти.</p> <p>СК10. Уміння проектувати та реалізовувати дослідницьку діяльність, аналізувати результати реалізації проекту.</p> <p>СК11. Розуміння специфіки співіснування академічного та неакадемічного знання про минуле, практик використання знань про минуле в контексті політичних, ідеологічних, культурних, соціальних процесів у суспільстві.</p> <p>СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві -</p>

	надавати консультації з проблем історії державним установам, засобам масової інформації, громадським організаціям.
F	<p align="center">Програмні результати навчання</p> <p>ПРН1. Знання теоретичних підходів до історії, поточних дискусій і дослідницьких орієнтацій щодо них та їх відображення в історичних джерелах.</p> <p>ПРН2. Здатність аналізувати явища та процеси світової та української історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку.</p> <p>ПРН3. Уміння співвідносити знання про минуле із сучасними тенденціями розвитку суспільства.</p> <p>ПРН4. Спроможність здійснювати освітню діяльність у закладах середньої та вищої освіти.</p> <p>ПРН5. Виявляти ініціативу щодо збереження та вивчення історичної спадщини; здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, готувати музейні експозиції та виставки, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН6. Готовність до самостійної дослідної роботи як основи участі у сучасних дискусіях з проблем історії у різних формах комунікації.</p> <p>ПРН7. Здатність реалізовувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід.</p> <p>ПРН8. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для забезпечення діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, громадських організацій, засобів масової інформації.</p> <p>ПРН9. Наявність навичок професійного спілкування з використанням іноземної мови.</p> <p>ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно.</p> <p>ПРН11. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для забезпечення діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, громадських організацій, засобів масової інформації.</p> <p>ПРН12. Уміння готувати наукові звіти, публікації, рецензії, огляди, анотації, оформлені відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування та друку.</p> <p>ПРН13. Аналізувати взаємозв'язок вітчизняної, європейської і світової історії та гармонізувати історичну пам'ять різних спільнот.</p> <p>ПРН14. Навички роботи з інформаційними мережами, базами даних, офісними редакторами, в тому числі на основі ІКТ.</p> <p>ПРН15. Визначати місце історичного знання у системі наук, окреслювати внесок українських науковців у розвиток світової науки.</p> <p>ПРН16. Створення умов для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.</p> <p>ПРН17. Здатність планувати, здійснювати, робити індивідуальний внесок у розв'язання конкретної проблеми.</p> <p>ПРН18. Аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле.</p>
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми

1.	Кадрове забезпечення	<p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець зі спеціальності «Історія та археологія» з науковим ступенем доктора історичних наук та вченим званням професора.</p> <p>Наявність у керівника проектної групи наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю «Історія та археологія», стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, які забезпечують викладання дисциплін загальної й професійної та практичної підготовки, становить 100% .</p>
2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. У наявності інформаційно-комунікаційне технічне обладнання.</p>
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><u>Інформаційне забезпечення</u></p> <p>Забезпеченість студентів навчальною та науковою літературою, що знаходяться у власній бібліотеці.</p> <p>Доступ у приміщеннях університету викладачів і студентів до мережі Internet як джерела інформації.</p> <p><u>Навчально-методичне забезпечення</u></p> <p>Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця, навчального плану, робочих навчальних програм дисциплін.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і практик.</p> <p>Наявність методичних рекомендацій щодо виконання магістерської роботи та кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з використанням інформаційних технологій.</p> <p>Наявність чітких критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.</p>

II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування елементів: навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		

ЗК3. Обізнаність у стандартах професійної діяльності, зокрема щодо проведення наукових досліджень і публікацій, академічної доброчесності.	ПРН1. Знання теоретичних підходів до історії, поточних дискусій і дослідницьких орієнтацій щодо них та їх відображення в історичних джерелах.	К-1 Організація та управління освітньо-науковою діяльністю
ЗК7. Орієнтованість на управлінську діяльність у сферах історичної освіти та науки, охорони історичної спадщини, туристичній, громадській, медійній.	ПРН7. Здатність реалізовувати організаційно-управлінські функції, вміння використовувати для їх втілення науковий підхід.	К-1 Організація та управління освітньо-науковою діяльністю
ЗК8. Володіння письмовим та усним мовленням у різних форматах комунікацій – науковому, публіцистичному, академічному.	ПРН8. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для забезпечення діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, громадських організацій, засобів масової інформації. ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно.	К-2 Ділова іноземна мова К-8 Історична інформація у публічній сфері
ЗК9. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням професійної термінології.	ПРН9. Наявність навичок професійного спілкування з використанням іноземної мови.	К-2 Ділова іноземна мова К-8 Історична інформація у публічній сфері
ЗК10. Здатність застосовувати поглиблені знання при розробці проєктів прикладного спрямування, у процесі вирішення певних практичних проблем.	ПРН16. Створення умов для комунікації з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.	К-8 Історична інформація у публічній сфері
СК2. Здатність виявляти, критично аналізувати, узагальнювати та застосовувати у публічному просторі історичну інформацію.	ПРН12. Уміння готувати наукові звіти, публікації, рецензії, огляди, анотації, оформлені відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування та друку.	К-1 Організація та управління освітньо-науковою діяльністю К-8 Історична інформація у публічній сфері
II. Цикл професійної підготовки		

ЗК1. Здатність формулювати проблеми, вирішувати їх на основі відповідної інформації та методології, доходити обґрунтованих висновків.	ПРН1. Знання теоретичних підходів до історії, поточних дискусій та їх відображення в історичних джерелах і публічному просторі.	К-3 Студіювання історичних джерел К-9 Історія історичної думки К-16 Підготовка магістерської роботи
ЗК2. Орієнтованість на цілеспрямоване накопичування знання, самостійний пошук та опрацювання інформації.	ПРН2. Здатність аналізувати явища та процеси світової та української історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку.	К-5 Концептуальна історія України К-6 Концептуальна історія Заходу К-16 Підготовка магістерської роботи
ЗК4. Готовність до викладацької діяльності в галузі історії.	ПРН4. Спроможність здійснювати освітню діяльність у закладах середньої та вищої освіти.	К-4 Історична дидактика та педагогічна майстерність викладача К-14 Практика асистентська
ЗК5. Здатність організувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних проблем, взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.	ПРН5. Виявляти ініціативу щодо збереження та вивчення історичної спадщини; здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, готувати музейні експозиції та виставки, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації.	К-11 Вибіркова дисципліна 2 К-12 Вибіркова дисципліна 4 К-14 Практика асистентська
ЗК6. Обізнаність у сучасних дискусіях з певної наукової проблеми.	ПРН6. Готовність до самостійної дослідної роботи як основи участі у сучасних дискусіях з проблем історії у різних формах комунікації.	К-5 Концептуальна історія України К-6 Концептуальна історія Заходу К-16 Підготовка магістерської роботи
СК1. Здатність здійснювати дослідження з публічної історії, використовуючи методологічний інструментарій історичної та інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та бази даних.	ПРН11. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для забезпечення діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, громадських організацій, засобів масової інформації	К-3 Студіювання історичних джерел К-12 Вибіркова дисципліна 4 К-15 Практика виробнича

СК3. Обізнаність в актуальних наукових концепціях з вітчизняної та зарубіжної історії.	ПРН13. Аналізувати взаємозв'язок вітчизняної, європейської і світової історії та гармонізувати історичну пам'ять різних спільнот.	К-5 Концептуальна історія України К-6 Концептуальна історія Заходу К-16 Підготовка магістерської роботи
СК4. Уявлення про історію історичної думки у різних формах, здатність відрізнити підходи представників різних наукових напрямів і шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.	ПРН8. Спроможність до роботи в архівах і бібліотеках, володіння навичками історіографічного, джерелознавчого, бібліографічного аналізу, способами роботи з різними базами даних. ПРН15. Визначати місце історичного знання у системі наук, окреслювати внесок українських науковців у розвиток світової науки.	К-7 Вибіркова дисципліна 1 К-9 Історія історичної думки К-16 Підготовка магістерської роботи
СК5. Уміння працювати з різноманітними історичними джерелами: навички виявляти, класифікувати, опрацювати та залучати їх до професійної діяльності у сферах публічної історії.	ПРН6. Готовність до самостійної дослідної роботи як основи участі у сучасних дискусіях з проблем історії у різних формах комунікації. ПРН14. Навички роботи з інформаційними мережами, базами даних, офісними редакторами, в тому числі на основі ІКТ.	К-3 Студіювання історичних джерел К-12 Вибіркова дисципліна 4 К-16 Підготовка магістерської роботи
СК6. Обізнаність в історії розвитку суспільства, соціальних систем, соціальних інститутів і явищ, зокрема гендерних відносин	ПРН11. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для забезпечення діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, громадських організацій, засобів масової інформації ПРН13. Аналізувати взаємозв'язок вітчизняної, європейської і світової історії та гармонізувати історичну пам'ять різних спільнот.	К-13 Вибіркова дисципліна 5 К-15 Практика виробнича

<p>СК7. Наявність наукового уявлення про історичну політику та розуміння її значення для консолідації суспільства.</p>	<p>ПРН11. Спроможність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для забезпечення діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, аналітичних центрів, громадських організацій, засобів масової інформації ПРН18. Аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле.</p>	<p>К-7 Вибіркова дисципліна 1 К-13 Вибіркова дисципліна 5</p>
<p>СК8. Обізнаність у медійному потенціалі історичного знання, застосування цифрових медіа для історичного аналізу, дослідження та візуалізації даних.</p>	<p>ПРН16. Створення умов для комунікації з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій. ПРН18. Аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле.</p>	<p>К-10 Вибіркова дисципліна 2 К-15 Практика виробнича</p>
<p>СК9. Готовність застосовувати знання з історичної дидактики у навчально-виховному процесі в закладах середньої, вищої та післядипломної освіти.</p>	<p>ПРН10. Схильність викладати думки науково-обґрунтовано, логічно, толерантно.</p>	<p>К-4 Історична дидактика та педагогічна майстерність викладача К-14 Практика асистентська</p>
<p>СК10. Уміння проектувати та реалізовувати дослідницьку діяльність, аналізувати результати реалізації проекту.</p>	<p>ПРН6. Готовність до самостійної дослідної роботи як основи участі у сучасних дискусіях з проблем історії у різних формах комунікації. ПРН17. Здатність планувати, здійснювати, робити індивідуальний внесок у розв'язання конкретної проблеми.</p>	<p>К-12 Вибіркова дисципліна 4 К-14 Практика асистентська К-16 Підготовка магістерської роботи</p>

СК11. Розуміння специфіки співіснування академічного та неакадемічного знання про минуле, практик використання знань про минуле в контексті політичних, ідеологічних, культурних, соціальних процесів у суспільстві.	ПРН3. Уміння співвідносити знання про минуле із сучасними тенденціями розвитку суспільства. ПРН18. Аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле.	К-11 Вибіркова дисципліна 3
СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві - надавати консультації з проблем історії державним установам, засобам масової інформації та громадським організаціям	ПРН16. Створення умов для комунікації з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.	К-7 Вибіркова дисципліна 1 К-10 Вибіркова дисципліна 2 К-15 Практика виробнича

III. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІКО-СТРУКТУРА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми	Тип	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
К-1	Організація та управління освітньо-науковою діяльністю	ЗП-Ф	5	Залік
К-2	Ділова іноземна мова	ЗП-Ф	4	Залік
К-3	Студіювання історичних джерел	ПП-Ф	4	Екзамен
К-4	Історична дидактика та педагогічна майстерність викладача	ПП-Ф	4	Екзамен
К-5	Концептуальна історія України	ПП-Ф	4	Екзамен
К-6	Концептуальна історія Заходу	ПП-Ф	4	Екзамен
К-7	Вибіркова дисципліна 1	ПП-ВС	4,5	Залік
Загальний обсяг компонентів за 1 семестр			29,5	
2 семестр				
К-8	Історична інформація у публічній сфері	ЗП-Ф	4,5	Екзамен

К-2	Ділова іноземна мова	ЗП-Ф	4	Екзамен
К-9	Історія історичної думки	ПП-Ф	4	Екзамен
К-10	Вибіркова дисципліна 2	ПП-ВС	4,5	Залік
К-11	Вибіркова дисципліна 3	ПП-ВС	4,5	Залік
К-12	Вибіркова дисципліна 4	ПП-ВС	4,5	Залік
К-13	Вибіркова дисципліна 5	ПП-ВС	4,5	Залік
Загальний обсяг компонентів за 2 семестр			30,5	
3 семестр				
К-14	Практика асистентська	ПП-Ф	6	Захист
К-15	Практика виробнича	ПП-Ф	3	Захист
К-16	Підготовка магістерської роботи	ПП-Ф	16,5	
Загальний обсяг компонентів за 3 семестр			30	

IV. ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ТЕМАТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

К-1 Організація та управління освітньо-науковою діяльністю

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	5/150
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН7. ПРН12.

К-2 Ділова іноземна мова

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	1, 2
Загальна кількість кредитів/годин:	8/240

Форма контролю	Залік, екзамен
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН8. ПРН9.

К-3 Студіювання історичних джерел

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120
Форма контролю	Екзамен
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН6. ПРН11 ПРН14

К-4 Історична дидактика та педагогічна майстерність викладача

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120
Форма контролю	Екзамен
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН4. ПРН10.

К-5 Концептуальна історія України

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120
Форма контролю	Екзамен
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН6. ПРН13.

К-6 Концептуальна історія Заходу

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120
Форма контролю	Екзамен
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН2. ПРН6. ПРН13.

К-7 Вибіркова дисципліна 1

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН11. ПРН16. ПРН18.

К-8 Історична інформація у публічній сфері

Тип	Загальної підготовки студента. Фундаментальні дисципліни
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН8. ПРН9. ПРН10. ПРН12. ПРН16.

К-9 Історія історичної думки

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4/120

Форма контролю	Екзамен
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН8 ПРН15.

К-10 Вибіркова дисципліна 2

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН16. ПРН18.

К-11 Вибіркова дисципліна 3

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН3. ПРН5. ПРН18.

К-12 Вибіркова дисципліна 4

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН5. ПРН6. ПРН17.

К-13 Вибіркова дисципліна 5

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)
Семестр	2
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5/135
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН11. ПРН13. ПРН18.

К-14 Практика асистентська

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН10. ПРН17.

К-15 Практика виробнича

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН11. ПРН13. ПРН16. ПРН18.

К-16 Підготовка магістерської роботи

Тип	Професійної та практичної підготовки студента. Фахові дисципліни
Семестр	3

Загальна кількість кредитів/годин:	16,5/495
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН1. ПРН2. ПРН6. ПРН8. ПРН13. ПРН14. ПРН15. ПРН17.

V. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен зі спеціальності. Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Оцінювання рівня фахової підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Перевірка на плагіат. Оприлюднення роботи на корпоративному сайті університету.
Вимоги до захисту	Публічний захист.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Положення про навчально-методичний комплекс і робочу програму навчальної дисципліни у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про рейтингування показників діяльності викладача, кафедри, факультету / інституту у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
---	--

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про розробку та моніторинг освітніх програм у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Специфіка конкретної спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСУ «ВНЗ»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ПРН-1	+		+																			
ПРН-2		+																				
ПРН-3																						+
ПРН-4				+																		
ПРН-5					+																	
ПРН-6						+									+						+	
ПРН-7							+															
ПРН-8								+						+								
ПРН-9									+													
ПРН-10								+												+		
ПРН-11											+					+	+					
ПРН-12												+										
ПРН-13													+			+						
ПРН-14															+							
ПРН-15														+								
ПРН-16										+									+			+
ПРН-17																				+		
ПРН-18																	+	+			+	

**VIII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16
BK1			+						+							+
BK2					+	+										+
BK3	+															
BK4				+										+		
BK5											+	+		+		
BK6					+	+										+
BK7	+															
BK8		+						+								
BK9		+						+								
BK10								+								
CK1			+									+			+	
CK2	+							+								
CK3					+	+										+
CK4							+		+							+
CK5			+									+				+
CK6													+		+	
CK7							+						+			
CK8										+					+	
CK9				+										+		
CK10												+		+		+
CK11											+					
CK12							+			+					+	

**ІХ. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16
ПРН1	+		+						+							+
ПРН2					+	+										+
ПРН3											+					
ПРН4				+										+		
ПРН5											+	+		+		
ПРН6			+		+	+						+		+		+
ПРН7	+															
ПРН8		+						+	+							+
ПРН9		+						+								
ПРН10				+				+						+		
ПРН11			+				+						+		+	
ПРН12	+							+								
ПРН13					+	+							+		+	
ПРН14			+													+
ПРН15									+							+
ПРН16							+	+		+					+	
ПРН17												+		+		+
ПРН18							+			+	+		+		+	